

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 025B3AE00099B2A2B548158CFF985138BF

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ», АО

Действителен: 2016-02-02 12:00:00, 2025-01-21 00:00:00

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Каменский филиал АНО ВО «Российский новый университет»**

Утверждаю  
Проректор по качеству  
образования и аккредитации  
\_\_\_\_\_ И.В. Дарда  
«21» января 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки - 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

**Профиль – Финансы и кредит**

Образовательная программа рассмотрена и утверждена  
на заседании Учёного совета РосНОУ  
«21» января 2025 г., протокол № 86/152

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ – ФИНАНСЫ И КРЕДИТ).....	3
1.1.ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы.....	3
1.2.Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	4
1.3. Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность.....	4
1.4.Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники.....	5
1.5.Направленность образовательной программы .....	5
1.6.-1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.....	10
1.9. Практическая подготовка обучающихся .....	76
1.10.Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса.....	77
1.11.Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	78
1.12.Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	80
2. УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА.....	81
3.КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....	83
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА .....	83
5.РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.....	84
6.ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	84
6.1.Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.....	84
6.2.Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе).....	88
7.РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ .....	89
8.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	89
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧЕННЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ.....	89
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	90
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	102

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ – ФИНАНСЫ И КРЕДИТ)**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП), реализуемая Каменским филиалом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата; профиль – Финансы и кредит) направлена на подготовку бакалавра в сфере организации и управления бизнесом, обладающего профессиональными знаниями, умениями, навыками и способного быть лидером, работать в команде, действовать в условиях конкурентной среды.

Цели ОПОП «Менеджмент» определяются требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 970 (далее – ФГОС ВО 3++) и концепцией настоящей ОПОП.

## **1.1 ФГОС ВО, профессиональные стандарты и другие документы, положенные в основу разработки образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.02.2023 N 26-ФЗ); нормативных документов Министерства науки и высшего образования, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры; Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954, на основе:

- требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребованы выпускники;

- Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализующего актуализированные федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом от 12.03.2021 г. № 80-о;

- Положения о практической подготовке обучающихся в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ № 475-о от 23.12.2021);

- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» (приказ от 14.04.2020 № 80-о).

Образовательная программа направлена на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности по обеспечению инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по финансовому консультированию», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2015 г. N 167н., Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг (код А), выполнению трудовых функций: Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков (код А /01.6); Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента

по ограниченному кругу финансовых продуктов (код А /02.6), Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности) (код А /03.6).

Содержание образовательной программы определялось на основе анализа требований к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта экономического образования, с участием экспертов в области экономики и финансов: ООО «Абсолют Страхование» Начальника управления внутреннего контроля к.э.н., доцент Лабушевой Я.Г., Управляющего директора отдела продаж на финансовых рынках Управления по работе с корпоративными клиентами Департамента инвестиционного бизнеса Корпоративный и инвестиционный блок ПАО Банк «ФК Открытие» Феоктистова Г.М.

Общая трудоемкость освоения образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года;

- в очно-заочной и заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Ускоренное обучение по образовательной программе осуществляется по индивидуальным планам. Разработанная образовательная программа, рабочие программы учебных дисциплин являются общими для обучающихся по индивидуальным планам и обучающихся с полным сроком обучения.

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов: общей характеристики образовательной программы; учебных планов по всем реализуемым формам обучения; календарных учебных графиков по всем реализуемым формам обучения; рабочих программ учебных дисциплин (модулей); рабочих программ практик; форм аттестации и оценочных средств; методических материалов; рабочей программы воспитания; календарного плана воспитательной работы.

## **1.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» и на основании решения государственной экзаменационной комиссии присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) – Финансы и кредит.

## **1.3 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика, в сферах:

- исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях);
- производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью;
- кредитования;
- страхования, включая пенсионное и социальное;
- операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками;
- внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования;
- консалтинга.

#### **1.4. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники**

Образовательная программа составлена на основе требований к профессиональным компетенциям специалист по финансовому консультированию, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, в которой востребованы выпускники: банковская сфера, сфера страховых услуг, сфера профессиональных участников фондового рынка, сфера корпоративных финансов, государственного и муниципального сектора.

В рамках освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профилю) Финансы и кредит выпускники готовятся к решению финансового типа задач профессиональной деятельности:

- консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;
- подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов;
- консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности).

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен уметь компетентно решать задачи финансового типа на основе статистических данных функционирования рынка банковских и страховых услуг, финансовой деятельности хозяйствующих субъектов, финансовой деятельности и кредитования. Также должен быть подготовлен к профессиональной работе в кредитных организациях, инвестиционных фондах, страховых компаниях, экономических службах предприятий и организаций всех форм собственности, финансовых органах федерального, регионального и муниципального уровней на должностях, требующих высшего экономического образования (бакалавриат): финансовый консультант-стажер, младший финансовый консультант, специалисты по финансовому просвещению, специалист по финансовому мониторингу, финансовый аналитик, финансовый менеджер, специалист рынка ценных бумаг, специалист по операциям на межбанковском рынке.

#### **1.5 Направленность (профиль) или специализация образовательной программы**

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет направленность (профиль) Финансы и кредит, предполагающую освоение комплекса знаний, умений и владения навыками в области банковского дела, страхования, корпоративных финансов, денежного обращения, финансового рынка, государственных и муниципальных финансов, анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Подготовка выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) Финансы и кредит предполагает решение следующих задач профессиональной деятельности выпускников:

- проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);

- сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;
- сбор данных и ведение базы по клиентам в программном комплексе;
- оценка качества, достаточности и надежности информации по контрагентам;
- составление подробных паспортов финансовых продуктов;
- составление аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;
- организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;
- мониторинг информационных источников финансовой информации;
- анализ состояния и прогнозирование изменений инвестиционного и информационного рынков;
- организация и поддержание постоянных контактов с рейтинговыми агентствами, аналитиками инвестиционных организаций, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами;
- взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.

## 1.6-1.8 Планируемые результаты освоения образовательной программы, результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

38.03.01 Экономика				
Код	1.6. Результаты освоения образовательной программы	Дисциплина, практика	1.7. Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике <sup>1</sup>	1.8. Индикаторы достижения компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математический анализ	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-1-31 - основные методы интегрирования функций УК-1-32 - базовые понятия теории математического анализа функций УК-1-33 - основные признаки сходимости числовых рядов УК-1-34 - методы решения задач дифференциального и интегрального исчисления <b>УМЕТЬ</b> УК-1-У1 - решать задачи по теории пределов последовательностей и функций УК-1-У2 - логически корректно применять математические методы при решении задач УК-1-У3 - верифицировать результаты решения конкретных задач УК-1-У4 - строить математические модели профессиональных задач и интерпретировать полученные результаты <b>ВЛАДЕТЬ</b> УК-1-В1 - основными методами доказательства теорем дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В2 - навыками решения типовых задач, используя методы дифференциального и интегрального исчисления УК-1-В3 - навыками практического использования математического аппарата математического анализа для решения конкретных задач УК-1-В4 - навыками применения методов решения локальных экстремумов	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными источниками, опыт научного поиска, создания научных текстов.
		Математическая логика и линейная алгебра	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-1-31 - Основные логические операции и методы упрощения логических выражений УК-1-32 - Исчисление Высказываний. Предикаты. УК-1-33 - базовые понятия линейной алгебры УК-1-34 - методы решения систем линейных алгебраических уравнений	

<sup>1</sup> Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике представлены в виде обобщенных показателей знать, уметь и владеть, отражающих индикаторы достижения компетенций. Каждый общий показатель знать, уметь и владеть дисциплины разбивается на частные составляющие – дескрипторы – в соответствии с изучаемыми разделами/темами, представленными в Рабочих программах учебных дисциплин учебной и всех видов производственных практик.

			<p>УК-1-35 - терминологию и основные понятия и методы, используемые в линейной алгебре</p> <p>УК-1-36 - принципы проведения теоретического исследования проблем линейной алгебры</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - строить сложные логические выражения</p> <p>УК-1-У2 - разбираться в логических схемах</p> <p>УК-1-У3 - решать задачи вычислительного и теоретического характера в области линейной алгебры</p> <p>УК-1-У4 - логически корректно применять математические методы при решении задач</p> <p>УК-1-У5 - строить корректно обоснованные математические модели профессиональных задач</p> <p>УК-1-У6 - применять математические методы при решении задач линейной алгебры и верифицировать полученные результаты</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - методами построения и упрощения логических выражений</p> <p>УК-1-В2 - методами построения функциональных схем</p> <p>УК-1-В3 - навыками решения типовых задач, используя методы линейной алгебры</p> <p>УК-1-В4 - основными методами формулирования практических задач в терминах линейной алгебры</p> <p>УК-1-В5 - навыками практического использования математического аппарата линейной алгебры для решения конкретных задач</p> <p>УК-1-В6 - навыками интерпретации полученных результатов построения математических моделей</p>	
		Теория вероятностей и математическая статистика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-1-31 - пространство элементарных событий, случайные события, алгебра событий</p> <p>УК-1-32 - основные понятия и задачи статистики</p> <p>УК-1-33 - основные методы решения задач теории вероятностей</p> <p>УК-1-34 - характеристики одномерных и многомерных случайных величин</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - формализовать задачи, для которых требуется провести соответствующий анализ, определять направление и методы обработки статистических данных</p> <p>УК-1-У2 - решать задачи с помощью теоремы Бернулли</p> <p>УК-1-У3 - определять одноканальную и многоканальную модель СМО</p> <p>УК-1-У4 - решать задачи СМО с ожиданием, с ограниченной длиной очереди</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - основными понятиями дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»</p> <p>УК-1-В2 - опытом вычисления характеристик положения и числовых характери-</p>	



			стик случайных величин, выборок УК-1-В3 - навыками поиска информации по дисциплине с применением информационно-коммуникационных технологий УК-1-В4 - навыками решения профессиональных задач с помощью теории вероятностей и математической статистики	
		Информатика	УК-1-31 - основные принципы работы в MS Word УК-1-32 - способы создания презентаций в MS PowerPoint УК-1-33 - методы форматирования и редактирования таблиц в MS Excel и вычислений в них УК-1-34 - расширенные возможности MS Excel <b>УМЕТЬ</b> УК-1-У1 - создавать тексты в MS Word и работать с ними УК-1-У2 - создавать презентации в MS PowerPoint УК-1-У3 - применять формулы для вычислений в MS Excel УК-1-У4 - использовать расширенные возможности MS Excel <b>ВЛАДЕТЬ</b> УК-1-В1 - навыками работы с текстами в MS Word УК-1-В2 - навыками создания презентаций в MS PowerPoint УК-1-В3 - навыками использования формул в MS Excel УК-1-В4 - навыками применения расширенных возможностей MS Excel	
		Методы научного исследования	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-1-31 - основные понятия методологической базы научного исследования УК-1-32 - теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности. УК-1-33 - современные методы сбора, обработки и представления научной информации УК-1-34 - методику осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации УК-1-35 - содержание, место и роль системного подхода в научном исследовании УК-1-36 - типы научных исследований, особенности их проведения и требованиях к их оформлению <b>УМЕТЬ</b> УК-1-У1 - определять цель и формулировать задачи научного исследования УК-1-У2 - реализовывать методологические принципы научного исследования УК-1-У3 - пользоваться источниками научной информации по исследуемой проблематике, исходя из потребностей профессиональной деятельности УК-1-У4 - осуществлять критический анализ и синтез научной информации УК-1-У5 - применять системный подход для решения поставленных научных задач УК-1-У6 - планировать и осуществлять исследовательскую деятельность по инди-	

			<p>видуальному плану</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-B1 - навыками применения теоретических и эмпирических методов научного исследования</p> <p>УК-1-B2 - методикой осуществления поиска, критического анализа и синтеза научной информации</p> <p>УК-1-B3 - приемами творческого использования системного подхода для решения поставленных научных задач</p> <p>УК-1-B4 - основными методами обработки научной информации</p> <p>УК-1-B5 - методикой оформления научных исследований</p> <p>УК-1-B6 - навыками совершенствования и развития своего научного потенциала</p>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Правоведение	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-1-31 - Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственного и правового развития России</p> <p>УК-1-32 - Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их реализации</p> <p>УК-1-33 - Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности</p> <p>УК-1-34 - Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-1-У1 - Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ</p> <p>УК-1-У2 - Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1-У3 - Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями</p> <p>УК-1-У4 - Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества</p>	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>

		<p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-1-В1 - Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам</p> <p>УК-1-В2 - Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-1-В3 - Навыками работы с законодательством, учебной и научно -популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства</p> <p>УК-1-В4 - Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности</p>	
	<p>Финансовая грамотность и финансовое управление</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-2-31- основные понятия, принципы рациональной организации экономики домохозяйства и базовые экономические инструменты для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-2-32 - основные понятия, связанных с государственной системой пенсионной обеспечения, инструменты для увеличения пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-2-33 - способы финансового мошенничества, применяемые в отношении физических лиц, для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>УК-2-У1- применять знания основ рациональной организации экономики домохозяйства и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-2-У2 - распорядиться своими пенсионными накоплениями и подобрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-2-У3 -выбирать стратегию рационального и безопасного финансового поведения для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>УК-2-В1 -навыками самостоятельной работы по определению круга задач, подбору информации, выбору методов анализа и базовых экономические инструментов для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p> <p>УК-2-В2 - методами расчета своих будущих пенсионных накоплений для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам</p>	

			УК-2-В3 -методами обеспечения личной финансовой безопасности для выбора оптимальных способов грамотного управления личными финансам	
	Управление проектной деятельностью		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-2-31 - базовые понятия проектной деятельности</p> <p>УК-2-32 - основные подходы и инструменты, применяемые в проектной деятельности</p> <p>УК-2-33 - основные методы и технологии формирования команды проекта в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-34 - основные принципы построения взаимоотношений с членами команды проекта</p> <p>УК-2-35 - методы управления эффективной деятельностью команды проекта для достижения поставленных целей</p> <p>УК-2-36 - ресурсы, необходимые для реализации проектов в профессиональной сфере</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-2-У1 - планировать и организовывать проектную деятельность в профессиональной сфере, планировать и распределять задачи между участниками проекта</p> <p>УК-2-У2 - работать в команде и выполнять определённую роль в ходе реализации проекта, устанавливать максимальное количество коммуникационных взаимодействий между участниками проектной деятельности; анализировать методические подходы к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке</p> <p>УК-2-У3 - применять основные подходы и инструменты проектной деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды</p> <p>УК-2-У4 - разрабатывать план выполнения проекта в сфере профессиональной деятельности на всех этапах его жизненного цикла, предусматривая проблемные ситуации и риски</p> <p>УК-2-У5 - оценивать результаты проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-У6 - планировать ресурсы, необходимые для реализации проектной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-2-В1 - технологиями и методами планирования проектной деятельности в профессиональной сфере</p> <p>УК-2-В2 - навыками работы с современными программными средствами для управления проектам</p> <p>УК-2-В3 - навыками применения основных подходов и инструментов проектной</p>	
				15

			<p>деятельности при участии в проекте в качестве члена проектной команды</p> <p>УК-2-В4 - навыками участия в реализации проектов, в т.ч. проектов создания видеоматериалов, демонстрирующих значимость будущей профессии, в соответствии с их жизненным циклом</p> <p>УК-2-В5 - технологиями анализа внешней и внутренней среды, выявления ее ключевых элементов и оценки их влияния, определения цели, предметной области и структуры проекта</p> <p>УК-2-В6 - методами оценки эффективности проектной деятельности в профессиональной сфере</p>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<p>Психология общения</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-3-31 - основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-32 - методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-33 - технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-3-У1 - анализировать основные виды общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-У2 - использовать методы диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-У3 - использовать технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-3-В1 - методами анализа основных видов общения в социальном взаимодействии</p> <p>УК-3-В2 - навыками использования методов диагностики в психологии общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-3-В3 - навыками использования технологии эффективного общения и социального взаимодействия</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Учитывает в профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/ взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>	
		<p>Командообразование и методы групповой работы</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-3-31 - преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-32 - сущность и характеристики психологического климата в команде</p> <p>УК-3-33 - сущность командообразования</p> <p>УК-3-34 - механизмы и закономерности формирования команды</p> <p>УК-3-35 - сущность тренинга командообразования</p> <p>УК-3-36 - факторы, влияющие на работу команды</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-3-У1 - выделять и анализировать преимущества и недостатки работы в команде</p> <p>УК-3-У2 - определять пути формирования позитивного климата в команде</p> <p>УК-3-У3 - характеризовать условия и факторы командообразования</p> <p>УК-3-У4 - определять условия успешности взаимодействия членов команды в ходе выполнения совместной деятельности</p> <p>УК-3-У5 - формулировать правила участников тренинга командообразования</p>		

			<p>УК-3-У6 - определять позитивные и негативные факторы, влияющие на работу команды</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-3-В1 - приемами рефлексивной оценки собственной роли в команде</p> <p>УК-3-В2 - приемами рефлексивной оценки преимуществ и недостатков работы в команде</p> <p>УК-3-В3 - приемами оценки психологического климата в команде</p> <p>УК-3-В4 - методикой выполнение командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3-В5 - методикой рефлексивной оценки хода и итогов выполнения командных упражнений в ходе тренинга командообразования</p> <p>УК-3-В6 - методикой оценки социометрического статуса личности в группе</p>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Иностранный язык	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-4-31 - систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования</p> <p>УК-4-32 - значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма</p> <p>УК-4-33 - языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком)</p> <p>УК-4-34 - принципы ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-35 - основные способы обработки языкового материала</p> <p>УК-4-36 - принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-4-У1 - применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-У2 - воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике</p> <p>УК-4-У3 - переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей)</p> <p>УК-4-У4 - применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 - детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы</p> <p>УК-4-У6 - писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	<p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p>

			<p>УК-4-В1 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 - умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении соответствующих учебных заданий</p> <p>УК-4-В3 - достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты изученных на данном уровне обучения</p> <p>УК-4-В4 - навыками ведения дискуссии на иностранном языке</p> <p>УК-4-В5 - различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ)</p> <p>УК-4-В6 - навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы</p>	
		Деловой иностранный язык	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-4-31 - структурные и содержательные особенности коммуникации в деловом иностранном языке и принципы ее организации</p> <p>УК-4-32 - разговорные формулы этикета делового общения</p> <p>УК-4-33 - актуальные модели речевого поведения и речевой деятельности в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-34 - основные грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию делового характера</p> <p>УК-4-35 - историю и культуру стран изучаемого языка, а также правила речевого этикета</p> <p>УК-4-36 - базовую лексику делового иностранного языка</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-4-У1 - понимать устную и письменную речь деловой сферы</p> <p>УК-4-У2 - вести беседу на иностранном языке в пределах изученной деловой тематики</p> <p>УК-4-У3 - применять модели речевой деятельности и речевого поведения в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-У4 - вести деловую переписку, составлять и оформлять деловые письма, документы на иностранном языке</p> <p>УК-4-У5 - инициировать, поддерживать, запрашивать информацию и отвечать на запрашиваемую информацию и заканчивать беседу</p> <p>УК-4-У6 - понимать основное содержание аутентичных текстов на уровне делового общения</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-4-В1 - всеми видами речевой деятельности в деловом общении на иностранном языке</p> <p>УК-4-В2 - навыками проведения деловых встреч, деловых переговоров</p>	

		<p>УК-4-В3 - основами публичной речи</p> <p>УК-4-В4 - навыками письма, необходимыми для деловой переписки, оформления деловой документации</p> <p>УК-4-В5 - навыками работы по совершенствованию знаний и умений делового иностранного языка</p> <p>УК-4-В6 - всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового) и речевой коммуникации (диалог, дискуссия, круглый стол, обсуждение)</p>	
	Русский язык и культура речи	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-4-31 - систему лингвистических знаний, включающую в себя основные явления на всех уровнях языка, закономерности их функционирования</p> <p>УК-4-32 - структурные и содержательные особенности устной и письменной коммуникации, принципы ее организации, закономерности развития</p> <p>УК-4-33 - нормативные, коммуникативные и этические аспекты письменной и устной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p> <p>УК-4-34 - функционально-стилевые разновидности устной и письменной речи и дискурсивно-когнитивные условия их реализации</p> <p>УК-4-35 - актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-36 - законы и принципы ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-4-У1 - применять научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в процессе профессиональной деятельности</p> <p>УК-4-У2 - использовать знания письменной и устной коммуникации в целях профессионального общения</p> <p>УК-4-У3 - руководствоваться в своей деятельности нормативным, коммуникативным и этическим аспектами письменной и устной коммуникации на родном языке</p> <p>УК-4-У4 - продуцировать и интерпретировать тексты письменной и устной форм с учетом их функционально-стилевой разновидности</p> <p>УК-4-У5 - применять модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4-У6 - применять правила ведения дискуссии и полемики в деловой коммуникации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-4-В1 - использовать научные сведения в области русского языка, а также тенденции и закономерности в развитии языка в устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4-В2 - высоким уровнем речевой культуры, необходимым для выполнения профессиональных задач</p> <p>УК-4-В3 - способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на</p>	



			государственном языке Российской Федерации с учетом нормативных, коммуникативных и этических аспектов УК-4-В4 - навыками восприятия, интерпретации и продуцирования текстов соответствующей функционально-стилевой разновидности в устной и письменной формах на русском языке УК-4-В5 - использовать актуальные модели речевой деятельности и цивилизованного речевого поведения в ходе решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности УК-4-В6 - владеть навыками ведения дискуссии и полемики на государственном языке Российской Федерации	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	<b>ЗНАТЬ:</b> УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития УК-5-32 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма" УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-34 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач <b>УМЕТЬ</b> УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп <b>ВЛАДЕТЬ</b> УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп УК-5-В3 - навыками поведения в современной поликультурной и полиэтнической среде УК-5-В4 - навыками толерантного взаимодействия с представителями различных культур	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Имеет практический опыт анализа философских и исторических фактов, опыт оценки явлений культуры.

		История России	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  УК-5-32 - понятия "культурная ценность" и "культурная норма"  УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-34 - взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  УК-5-У1 - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп  УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции  УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп  УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп  УК-5-В3 - навыками сотрудничества в современной поликультурной и полиэтнической среде  УК-5-В4 - навыками анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	
		Всеобщая история	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-5-31 - важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития  УК-5-32 - процессы антропосоциогенеза, возникновение и развитие человеческих рас и этносов  УК-5-33 - культурные особенности и традиции различных социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5-34 - принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ</b>  УК-5-У1 - уметь выстраивать взаимодействие с представителями профессионального сообщества с учетом социокультурных особенностей</p>	

			<p>УК-5-У2 - анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5-У3 - конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-5-У4 - уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-5-В1 - способами и приемами демонстрации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p> <p>УК-5-В2 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p> <p>УК-5-В3 - навыками взаимодействия в современной поликультурной и полиэтнической среде</p> <p>УК-5-В4 - навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно культурных особенностей и традиций различных социальных групп</p>	
		Социология	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-5-31 - предмет, объект, функции и методы социологии</p> <p>УК-5-32 - социологические категории и законы, раскрывающие причинно-следственные связи между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями</p> <p>УК-5-33 - содержание методологии и методики социологической оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-34 - понятие, признаки, роль и значение социальных институтов</p> <p>УК-5-35 - сущность социального контроля и формы девиантного поведения</p> <p>УК-5-36 - классификацию и особенности социальных связей и отношений</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-5-У1 - применять методы социологии для анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>УК-5-У2 - классифицировать типы связей между социальными явлениями</p> <p>УК-5-У3 - применять социологические методы оценки социальных систем, организации социальных взаимодействий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-У4 - различать основные и неосновные социальные институты и их составные элементы</p> <p>УК-5-У5 - выявлять формы девиантного поведения в обществе</p> <p>УК-5-У6 - использовать в профессиональной деятельности методы социологии</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-5-В1 - способами оценки социальных систем, организации социальных взаимо-</p>	

			<p>действий в обществе, коллективе, управленческой команде</p> <p>УК-5-В2 - принципами и парадигмами социологического анализа социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>УК-5-В3 - навыками исследования причинно-следственных связей между социальными, этническими, конфессиональными и культурными явлениями</p> <p>УК-5-В4 - навыками типологии социальных институтов</p> <p>УК-5-В5 - навыками учета институциональных фактов в социальных отношениях и процессах</p> <p>УК-5-В6 - навыками применения социологических методов в профессиональной деятельности</p>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Жизненная навигация	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-6-31 - сущность цели и критерии ее эффективности;</p> <p>УК-6-32 - сущность и способы оценки ресурсов личности, преимуществ и помех деятельности;</p> <p>УК-6-33 - механизмы и закономерности разрешения трудностей;</p> <p>УК-6-34 - сущность и пути саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-6-У1 -разрабатывать матрицы референтных лиц и переговоров;</p> <p>УК-6-У2 - использовать методику разработки плана по вехам;</p> <p>УК-6-У3 - анализировать свои компетенции и составлять эпюру;</p> <p>УК-6-У4 - разрабатывать программу саморазвития своих компетенций;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-6-В1 - методикой SMART-теста;</p> <p>УК-6-В2 - методикой построения «дерева жизненно важных целей»;</p> <p>УК-6-В3 - методикой реализации TOP;</p> <p>УК-6-В4 - методикой применения SWOT-анализа.</p>	<p>УК-6.1. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
		Технологии саморазвития личности	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-6-31 - ценность педагогического знания и опыта в общекультурном развитии современного человека;</p> <p>УК-6-32 - основные социокультурные функции и развивающийся потенциал современного образования: компетентностный подход в российской системе высшего образования;</p> <p>УК-6-33 - основы реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности;</p> <p>УК-6-34 - педагогические технологии саморазвития личности;</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-6-У1 - выделять стратегии развития образования на современном этапе;</p> <p>УК-6-У2 - использовать педагогическую технологию формирующую способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;</p> <p>УК-6-У3 - организовывать дискуссию, проектную деятельность, ролевые и дело-</p>	

			<p>вые игры проблемной направленности;  УК-6–У4 - разрабатывать «портфолио документов», оценивать его материалы;  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-6–В1 - способами анализа и критической оценки современной стратегии развития образования;  УК-6–В2 - педагогическими технологиями, формирующими способность к рефлексии, самооценке, самоактуализации, творческого саморазвития личности;  УК-6–В3 - навыками реализации дискуссионных методов обучения, case-stady, способами организации ролевых и деловых игр проблемной направленности;  УК-6–В4 - навыками разработки «портфолио» документов.</p>	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта  УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом  УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности  УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом  <b>УМЕТЬ</b>  УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием  УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку  УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом  УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности  УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта  УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта  УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	<p>УК -7.1. Знать основы истории развития физической культуры и спорта, теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом, влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности, гигиену занятий физической культурой и спортом.  УК -7.2. Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием, провести утреннюю физическую зарядку, разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом, провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом.  УК -7.3. Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта, основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта, средствами и методами восста-</p>
		Физкультурно-оздоровительные технологии	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта  УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом  УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности</p>	

		<p>УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> <p>УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p> <p>УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	новления после физических нагрузок.
	Спортивная подготовка	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-7-31 - Знать основы истории развития физической культуры и спорта</p> <p>УК-7-32 - Знать теоретические основы методики занятий физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-33 - Знать влияние занятий физической культурой и спортом на состояние здоровья, повышения умственной и физической работоспособности</p> <p>УК-7-34 - Знать гигиену занятий физической культурой и спортом</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-7-У1 - Уметь самостоятельно выполнить разминку перед учебно-тренировочным занятием</p> <p>УК-7-У2 - Уметь самостоятельно провести утреннюю физическую зарядку</p> <p>УК-7-У3 - Уметь самостоятельно разучить технические приемы и действия при занятиях физической культурой и спортом</p> <p>УК-7-У4 - Уметь самостоятельно провести тренировку технического приема (действия) при занятиях физической культурой и спортом</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-7-В1 - Владеть практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности</p> <p>УК-7-В2 - Владеть методами и средствами развития физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости) в определенном виде физкультурно-оздоровительной деятельности или виде спорта</p> <p>УК-7-В3 - Владеть основными методами контроля физического состояния при за-</p>	

			<p>нениях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта</p> <p>УК-7-В4 - Владеть средствами и методами восстановления после физических нагрузок</p>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-8-31 - характер воздействия опасных производственных факторов на человека, способы защиты от них, средства обеспечения безопасных условий жизнедеятельности на производстве</p> <p>УК-8-32 - методы классификации опасных факторов среды, их свойства и характеристики</p> <p>УК-8-33 - требования правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности</p> <p>УК-8-34 - роль и место безопасности жизнедеятельности при освоении смежных дисциплин</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-8-У1 - прогнозировать возможные риски появления опасных и чрезвычайных ситуаций в организации</p> <p>УК-8-У2 - обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и в быту</p> <p>УК-8-У3 - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>УК-8-У4 - анализировать важность дисциплины в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-8-В1 - основными терминами и понятиями в сфере безопасности</p> <p>УК-8-В2 - основами применения технических систем безопасности</p> <p>УК-8-В3 - информацией о государственных системах защиты населения в ЧС и методах защиты населения при возникновении ЧС</p> <p>УК-8-В4 - методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления</p>	<p>УК-8.1. Знает основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет оказать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология общения	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-9-31 - содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-32 - индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-33 - универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p>	<p><b>УК-9.1.</b> Понимает важность психологических знаний в процессе общения и социального взаимодействия с разными категориями людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, на основе принципов толерантности и этичности.</p> <p><b>УК-9.2.</b> Учитывает в различных ситуаци-</p>

			<p>УК-9-У1 - раскрывать содержание понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-У2 - учитывать индивидуально-психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-У3 - анализировать универсальные этические нормы и психологические принципы толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-9-В1 - методами раскрытия содержания понятия «общения» как процесса установления и развития контактов между разными категориями людей</p> <p>УК-9-В2 - способами учета индивидуально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе общения и социального взаимодействия</p> <p>УК-9-В3 - методами анализа универсальных этических норм и психологических принципов толерантного общения и социального взаимодействия с разными категориями людей</p>	<p>ях социального и профессионального взаимодействия индивидуально-психологические особенности людей, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>УК-9.3.</b> В сложных ситуациях общения и взаимодействия применяет техники и технологии эффективного общения для корректировки своих действий.</p>
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Финансовая грамотность и финансовое управление	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-10-31 - основные виды банковских продуктов для населения и методы инвестирования, доступные физическим лицам, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-32 - основные виды страхования для физических лиц и структуру договора страхования, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-33 - виды налогов, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>УК-10-У1 - ориентироваться в банковских продуктах, условиях инвестирования для населения и оценить их влияние на семейный бюджет, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-У2 - осуществлять поиск и давать оценку информации по условиям страхования для населения, оценивать финансовые риски и определять способы их страховой защиты, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-У3 - рассчитывать основные виды, уплачиваемых физическими лицами и полагающиеся им налоговые льготы, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>УК-10-В1 - навыками использования банковских продуктов для населения и методами инвестирования в современных экономических условиях, для принятия</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>



			<p>обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-B2 - методами формирования стратегии рационального страхового поведения, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p> <p>УК-10-B3 - навыками финансовых расчета налогов, уплачиваемых физическими лицами и навыками расчета налоговых льгот для физических лиц, для принятия обоснованных экономических решений с целью грамотного управления личными финансами</p>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Правоведение	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>УК-11-31 - правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права</p> <p>УК-11-32 - механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка</p> <p>УК-11-33 - основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения</p> <p>УК-11-34 - понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>УК-11-У1 - применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права</p> <p>УК-11-У2 - сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности</p> <p>УК-11-У3 - анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе</p> <p>УК-11-У4 - выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>УК-11-B1 - навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового</p>	<p>УК-11.1. Способен в полной мере осознавать и анализировать содержание и суть положений Конституции РФ, федерального и регионального законодательства, принципов и норм международного права.</p> <p>УК-11.2. На основе высокоразвитого правосознания и правовой культуры правильно оценивает эффективность действия нормативных правовых актов в различных сферах общественных отношений и правомерность соответствующего им поведения субъектов права.</p> <p>УК-11.3. Способен системно выстраивать методологически обоснованную стратегию противодействия коррупционному поведению на основе навыков правоэкспертной деятельности и мер по формированию в обществе нетерпимости к коррупции.</p>



			<p>нию и приобретению новых знаний и навыков при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1-33 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие экономических знаний, позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-1-У1 - применять принципы и направления экономических знаний в различных сферах деятельности при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-1-У2 - применять на практике механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых знаний и навыков при формировании выводов по решению прикладных задач</p> <p>ОПК-1-У3 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-1-В1 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-1-В2 методами и алгоритмами обобщения, анализа информации для ее восприятия при использовании в различных сферах деятельности в процессе решения прикладных задач</p> <p>ОПК-1-В3 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для ее использования в различных сферах деятельности при решении прикладных задач</p>	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	Статистика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-2-31 - понятие и порядок проведения исследования для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-32 - специфику проведения статистических группировок и формирования сводных таблиц, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-33 - методику анализа статистических данных, экстраполяции и статистического прогнозирования;</p> <p>ОПК-2-34 - методы корреляционно-регрессионного анализа, порядок расчета статистических индексов для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-2-У1 - проводить статистическое исследование для сбора статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-У2 - осуществлять группировку статистических данных, представлять данные в виде таблиц и в графическом виде для использования в решении поставленных экономических задач;</p> <p>ОПК-2-У3 - проводить анализ статистических данных, реализовывать прогнозирование и экстраполяцию;</p> <p>ОПК-2-У4 - производить подсчет в индексных моделях, реализовывать корреля-</p>	<p>ОПК-2.1. Определяет источники информации и осуществляет их поиск на основе поставленных целей для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-2.2. Определяет методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение;</p> <p>ОПК-2.3. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p>

			<p>корреляционно-регрессионный анализ для решения поставленных экономических задач  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ОПК-2-B1 - методологией проведения статистического исследования для сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;  ОПК-2-B2 - методами и инструментами для реализации статистической сводки и группировки, формирования статистических таблиц, необходимых для использования в решении поставленных экономических задач;  ОПК-2-B3 - инструментами реализации анализа статистических данных, прогнозирования и экстраполяции;  ОПК-2-B4 - приемами корреляционно-регрессионного анализа и инструментами индексного анализа для использования в решении поставленных экономических задач</p>	
		<p>Производственная практика:  технологическая (проектно-технологическая)</p>	<p><b>ЗНАТЬ</b>  ОПК-2-31 - суть стандартных экономических задач в различных сферах экономической деятельности  ОПК-2-31 - экономический инструментарий, особенности обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  <b>УМЕТЬ</b>  ОПК-2-У1 - выносить аргументированные суждения по проблемам, заложенным в стандартные экономические задачи  ОПК-2-У2 - использовать экономический инструментарий, обрабатывать и проводить статистический анализ данных, необходимый для решения поставленных экономических задач  <b>ВЛАДЕТЬ</b>  ОПК-2-B1 - навыками целостного подхода к анализу стандартных экономических задач  ОПК-2-B2 - экономическим инструментарием, обобщенными навыками суждений о проведенном статистическом анализе данных для решения поставленных экономических задач</p>	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.	Микроэкономика	<p><b>ЗНАТЬ</b>  ОПК-3-31 - о основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне  ОПК-3-32 - новые методы поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне  ОПК-3-33 - микроэкономические показатели и алгоритмы позволяющие планировать результаты необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне  ОПК-3-34 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов,</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует экономические проблемы и процессы, происходящие на микро- и макроуровне, прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей;  ОПК-3.2. Владеет понятийно-категориальным аппаратом, знаниями о природе экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне при разработке различных вариантов достиже-</p>

		<p>позволяющие учесть результаты расчетов необходимые для содержательного объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-35 - формирование спроса и предложения на факторных рынках. Эффективность различных рыночных структур для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-36 - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-У1 - вырабатывать основные инструментари обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У2 - составлять сводные учетные документы в целях осуществления налогового контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в процессе ведения налогового учета</p> <p>ОПК-3-У3 - прогнозировать концепции, характеризующие экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению новых навыков необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У4 - исследовать микроэкономические факторы, позволяющие совершенствовать систему критериев позволяющих проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>ОПК-3-У5 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-У6 - отличать в экономических исследованиях направления, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-В1 - информационно-коммуникационными технологиями и методами применения законов естественнонаучных дисциплин для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В2 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты необходимые для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-3-В3 - концепциями, характеризующими экономический анализ, позволяющий организовать подходы к освоению и приобретению основ экономических знаний, необходимых для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-В4 - уточненными и прогнозируемыми концепциями обработки экономиче-</p>	<p>ния постановленных целей и выборе оптимальных способов их достижения;</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет сбор информации микро- и макроэкономических показателей, для анализа сильных и слабых сторон, выявления возможностей и рисков при проведении экономических исследований в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

		<p>ских данных в соответствии с поставленной задачей необходимые для объяснения природы экономических процессов на микроуровне</p> <p>ОПК-3-B5 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов, позволяющими учесть результаты расчетов необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-B6 - новыми методами поиска, обобщения и анализа информации, с учетом зарубежного опыта, позволяющие проанализировать результаты расчетов необходимых для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	
	Макроэкономика	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ОПК-3-31 - принципы, вытекающие из имеющихся экономических связей и позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных;</p> <p>ОПК-3-32 - механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы</p> <p>ОПК-3-33 - концепции обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ОПК-3-34 - принципы и направления из разных областей знаний в своей деятельности позволяющие выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3-35 - основные категории и понятия, характеризующие обобщение, анализ, восприятие основ экономических знаний, позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-3-36 - основные факты (наблюдений, событий, данных) позволяющие проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ОПК-3-У1 - выявлять принципы, вытекающие из имеющихся связей, и позволяющие использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-У2 - формировать механизмы позволяющие организовать и обосновать подходы к освоению и приобретению новых навыков и компетенций и сделать выводы;</p> <p>ОПК-3-У3 - обосновывать концепции обработки экономических данных и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-У4 - применять принципы и направления основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-У5 - выделить компоненты анализируемых объектов и процессов и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-У6 - выявлять связи между компонентами анализируемых объектов и процессами позволяющие организовать подходы для использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p>	

		<p>ОПК-3-В1 - основами экономических знаний</p> <p>ОПК-3-В2 - принципами и направлениями из разных областей знаний в своей деятельности позволяющими выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>ОПК-3-В3 - основными категориями и понятиями, характеризующими обобщение, анализ, восприятие информации позволяющими использовать ее в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3-В4 - отличием аргументов (суждений, оценок, мнений, заключений) от фактов (наблюдений, событий, данных), позволяющим проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-3-В5 - необходимой терминологией, характеризующей обобщение, анализ, восприятие информации для использования ее в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-В6 - методами и алгоритмами обобщения, анализа, восприятия информации для использования ее в различных сферах деятельности</p>	
	Учебная практика: ознакомительная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-3-31 - основные инструменты обобщения, анализа, восприятия основополагающих экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3-32 - микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы планирования результатов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-33 - нормативно-правовые инструменты анализа объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-3-У1 - применять основные инструментарию обобщения, анализа, восприятия экономических процессов при определении результатов необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3-У2 - применять микро- и макроэкономические показатели и алгоритмы, позволяющие планировать необходимые результаты для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-3-У3 - применять нормативно-правовые инструменты при анализе объектов и процессов позволяющих учесть результаты расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-3-В1 - основными инструментами обобщения, анализа, восприятия основ экономических процессов, позволяющих проанализировать результаты необходимые для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-3-В2 - микро- и макроэкономическими показателями и алгоритмами позволяющими планировать результаты необходимые для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности</p>	

			ОПК-3-В3 - нормативно-правовыми инструментами анализа объектов и процессов учета результатов при проведении расчетов необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	Корпоративные финансы	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-31 - современные организационно-управленческие основы корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-32 - этапы управления внеоборотными активами корпораций;</p> <p>ОПК-4-33 - состав оборотных активов предприятия и порядок их формирования;</p> <p>ОПК-4-34- виды доходов и расходов и порядок формирования прибыли предприятия;</p> <p>ОПК-4-35 - виды денежных потоков и их влияние на формирование планов корпорации.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-У1 - экономически обосновывать организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-У2 - рассчитывать показатели эффективности использования внеоборотных активов корпорации;</p> <p>ОПК-4-У3 - осуществлять расчет показателей эффективности использования оборотных активов корпораций;</p> <p>ОПК-4-У4 - обосновывать и представлять финансовые результаты работы в соответствии с принятыми управленческими решениями;</p> <p>ОПК-4-У5 - разрабатывать и анализировать финансовые планы корпораций.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-В1 - способностью предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в области корпоративных финансов;</p> <p>ОПК-4-В2 - навыками по использованию современных инструментов управления внеоборотными активами корпораций;</p> <p>ОПК-4-В3 - навыками оценки структуры оборотных активов в целях ее оптимизации;</p> <p>ОПК-4-В4 - способностью проводить расчеты показателей прибыли и рентабельности предприятия;</p> <p>ОПК-4-В5 - навыками корректировки и контроля финансовых планов предприятия.</p>	<p>ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии финансового анализа;</p> <p>ОПК-4.2. На основе результатов финансового анализа организации выявляет и формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения экономической эффективности;</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии.</p>
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-31 - экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-32 - методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-У1 - использовать экономические и финансовые решения в профессиональной деятельности</p>	



			<p>ОПК-4-У2 - применять методики, используемые при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-4-В1 - механизмами составления экономических и финансовых решений в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В2 - различными методиками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные системы в экономике	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-31 - Экономические информационные системы;</p> <p>ОПК-5-32 - Информационное обеспечение ЭИС;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-У1 - Работать с экономическими информационными системами;</p> <p>ОПК-5-У2 - Использовать информационное обеспечение ЭИС;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-В1 - Навыками работы с экономическими информационными системами;</p> <p>ОПК-5-В2 - Навыками владения информационного обеспечения.</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные информационные технологии и программные средства при решении финансово-экономических задач;</p> <p>ОПК-5.2. Осуществляет выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для эксплуатации экономических информационных систем;</p> <p>ОПК-5.3. Использует методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
		Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-31 - специальную экономическую терминологию, используемую в информационных технологиях и программных средствах</p> <p>ОПК-5-32 - специфику использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-У1 - использовать специальную экономическую терминологию информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5-У2 - применять механизмы использования информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-5-В1 - навыками работы с федеральными законами и нормативно-правовыми актами в целях уточнения законности проведения сделок и операций с использованием информационных технологий и программных средств</p> <p>ОПК-5-В2 - навыками работы с информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач</p>	
ОПК-6		Информационные системы в экономике	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ОПК-6-31 - Технологические процессы обработки экономической информации;</p> <p>ОПК-6-32- Основные методы поиска информации с использованием стандартных поисковых средств;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ОПК-6-У1 - Применять технологические процессы обработки экономической информации;</p> <p>ОПК-6-У2 - Осуществлять поиск информации в соответствии с целями и задачами исследования;</p>	<p>ОПК-6.1 знать основные принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3 владеть дополнительным функционалом современных информационных технологий для решения сложных задач</p>

			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> ОПК-6-B1 - Навыками владения технологического процесса обработки экономической информации; ОПК-6-B2 - Поиска информации в соответствии с целями и задачами исследования	профессиональной деятельности
	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая)	<b>ЗНАТЬ:</b> ОПК-6-31 современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач ОПК-6-32 - принципы работы современных информационных технологий <b>УМЕТЬ:</b> ОПК-6-У1 - применять современные информационные технологии необходимые для решения профессиональных задач ОПК-6-У2 - применять принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ОПК-6-B1 современными информационными технологиями, необходимыми для решения профессиональных задач ОПК-6-B2 - принципами работы современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ				
ПК-1	Способен оценивать, анализировать и учитывать информацию о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий	Бухгалтерский учет и анализ	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-1-31- порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности предприятий всех форм собственности на основе учетной информации, в т.ч. с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-32- основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документообороте при работе с контрагентами); ПК-1-33- требования, предъявляемые к составлению (оформлению) первичных учетных документов, в т.ч. о состоянии контрагента, с использованием современных информационных технологий; ПК-1-34- особенности составления бухгалтерских проводок на счетах бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-35 – требования, предъявляемые к формированию рабочего плана счетов на предприятиях разных организационно – правовых форм, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-36- методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами	ПК-1.1. Ведет оценку и учет информации о контрагенте с использованием современных информационных технологий; ПК-1.2. Использует методику составления аналитических заключений, рейтингов и прогнозов на основе системы показателей статистики с целью оценки информации о состоянии контрагента; ПК-1.3. Осуществляет оценку и анализ информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий.

		<p>хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-1-У1 - выполнять проверку первичных учетных документов, счетов-фактур на предмет полноты и корректности отражения информации, имеющей значение для формирования регистров бухгалтерского учета (книги учета доходов и расходов), книг покупок и книг продаж;</p> <p>ПК-1-У2 - составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-У3 - производить подсчет в регистрах бухгалтерского учета итогов и остатков по счетам синтетического и аналитического учета и закрывать обороты по счетам бухгалтерского учета, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У4 - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У5 - формировать документооборот по типовым сделкам и фактам хозяйственной жизни экономического субъекта в соответствии с его деятельностью, осуществлять контроль их соблюдения, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-У6 - применять методики анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-1-В1 - методикой регистрации, проверки достоверности, правильности оформления, соответствия форматам составления соответствующих документов, систематизации, накопления информации, содержащейся в первичных учетных документах, счетах-фактурах;</p> <p>ПК-1-В2 - навыками составления бухгалтерских проводок методом двойной записи, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-В3 - навыками регистрации данных, содержащихся в первичных учетных документах, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий; ПК-1-В4 - владеть навыками проверки обоснованности первичных учетных документов, которыми оформлены факты хозяйственной жизни, логическая увязка отдельных показателей, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p>	
--	--	---	--

			<p>ПК-1-В5 - навыками документирования хозяйственных операций, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий;</p> <p>ПК-1-В6- методиками анализа, совершаемыми экономическими субъектами фактами хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, в т.ч. по операциям с контрагентами с использованием современных информационных технологий.</p>	
	Статистика финансов		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-1-31- методику оценки и анализа информации на основе системы показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-32 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-33 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-34 - методику оценки и анализа информации на основе методов изучения показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-35 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-36 - методику оценки и анализа информации на основе методов статистического изучения показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-1-У1 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов и методов их расчета с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-У2 - производить информационно-аналитическую работ по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-У3 - производить информационно-аналитическую работ по применению методики оценки и анализа информации на основе статистического изучения фи-</p>	

		<p>нансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-У4 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-У5 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-У6 - производить информационно-аналитическую работу по применению методики оценки и анализа информации на основе показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-1-В1 - навыками составления оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-В2 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей динамики цен и инфляции с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-В3 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансового рынка, его конъюнктуры и механизма функционирования с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-В4 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики государственных финансов с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-В5 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики базовых банковских, страховых продуктов и услуг, денежного обращения и кредита с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p>ПК-1-В6 - навыками оценки и анализа информации на основе исследования показателей статистики финансов предприятий с целью оценки информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p>	
--	--	--	--

		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-1-31 - виды оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-1-У1 - проводить оценку и анализ информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-1-В1 - навыками внедрения современных методов оценки и анализа информации о состоянии контрагента с использованием современных информационных технологий</p>	
ПК-2	Способен составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования	Организация деятельности центрального банка	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-2-31 - этапы возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации; ПК-2-32 - основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ; ПК-2-33 - особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации ; ПК-2-34 - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования ; ПК-2-35 - взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования ; ПК-2-36 - цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-2-У1 - раскрывать содержание этапов возникновения и развития деятельности центральных банков, контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации ; ПК-2-У2 - применять основные методы и направления комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ; ПК-2-У3 - выявлять особенности реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на</p>	<p>ПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования;</p> <p>ПК-2.2. Анализирует взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования;</p> <p>ПК-2.3. Владеет способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования.</p>

		<p>предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации ;</p> <p>ПК-2-У4 - использовать применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p>ПК-2-У5 - использовать взаимодействие с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p>ПК-2-У6 - цели государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-2-В1 - навыками сущности, содержания и форм проявления этапов возникновения и развития деятельности центральных банков контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации ;</p> <p>ПК-2-В2 - навыками толкования основных методов и направлений комплексного анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности центрального банка, аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами ;</p> <p>ПК-2-В3 - навыками выявления особенностей реализации денежно-кредитной политики для обработки экономических данных, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации ;</p> <p>ПК-2-В4 - навыками анализа и оценки применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p>ПК-2-В5 - приемами и методами исследования взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса по направлениям деятельности в области финансового консультирования ;</p> <p>ПК-2-В6 - основами и навыками создания, построения и проведения государственного регулирования и надзора, валютного контроля экономических процессов по направлениям и видам деятельности в области финансового консультирования .</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-2-З1 - понятие и виды аналитических заключений, рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, а также контроля документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования</p>	

			<p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-2-У1 - составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами, осуществлять контроль документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-2-В1 - способностью проведения контроля за составленными прогнозами, документами клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансовой организации, а также подготовки и исполнения договоров по направлениям деятельности в области финансового консультирования с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</p>	
ПК-3	Способен анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	Финансовый менеджмент	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-3-31 - передовой отечественный и зарубежный опыт в области финансового менеджмента  ПК-3-32 - базовые банковские и инвестиционные продукты и услуги в целях управления источниками финансирования капитала;  ПК-3-33 - базовые активы, страховые продукты и услуги в целях обеспечения эффективного управления оборотным капиталом;  ПК-3-34 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами и инвестиционное законодательство;  ПК-3-35 - порядок, процедуры и условия заключения и оформления договоров на предоставление разных видов финансовых услуг в процессе управления денежными потоками  ПК-3-36 - этапы управления финансовыми рисками;  ПК-3-37 - методы работы в кризисных ситуациях.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b>  ПК-3-У1 - работать с программными комплексами в процессе финансового управления;  ПК-3-У2 - сравнивать параметры финансовых продуктов при формировании капитала;  ПК-3-У3 - рассчитывать показатели эффективности использования активов;  ПК-3-У4 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации;  ПК-3-У5 - проводить оценку эффективности денежных потоков;  ПК-3-У6 - проводить оценку финансового риска;  ПК-3-У7 - применять меры антикризисного управления.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-3-В1 - экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления;  ПК-3-В2 - навыками формирования и поиска источников финансирования капита-</p>	<p>ПК-3.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;  ПК-3.2. Анализирует экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;  ПК-3.3. Владеет экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг в процессе финансового управления.</p>



		<p>ла;</p> <p>ПК-3-B3 - навыками оптимизации структуры актив организации;</p> <p>ПК-3-B4 - принципами формирования инвестиционной политики;</p> <p>ПК-3-B5 - навыками планирования денежных потоков;</p> <p>ПК-3-B6 - способностью анализировать экономические модели управления хозяйствующих субъектов, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-3-B7 - способностью применять методы оценки деловой и рыночной активности</p>	
	Финансовый анализ предприятия	<p><i>Знать:</i></p> <p>ПК-3-31 - основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-32 - основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-33 - информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-34 - финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-35 - российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-36 - финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>ПК-3-У1 - использовать основные инструментальные методы финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У2 - использовать основные информационно-аналитические системы для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,</p> <p>ПК-3-У3 - использовать информационные возможности форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится</p>	

		<p>финансово-экономический анализ предприятия-контрагента,  ПК-3-У4 - рассчитывать финансово-экономические показатели для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-У5 - применять российские и зарубежные методики оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-У6 - анализировать финансовые условия и индикаторы эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового анализа с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.  Владеть:  ПК-3-В1 - основными инструментальными методами финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-В2 - основными информационно-аналитическими системами для проведения финансово-экономического анализа предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-В3 - информационными возможностями форм финансово-бухгалтерской отчетности предприятия, на основании которых проводится финансово-экономический анализ предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-В4 - методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей для проведения анализа финансового состояния и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-В5 - российскими и зарубежными методиками оценки вероятности банкротства предприятия с целью выявления рисков при принятии финансовых решений,  ПК-3-В6 - методикой оценки финансовых условий и индикаторов эффективного функционирования хозяйствующего субъекта для проведения финансового с целью выявления рисков при принятии финансовых решений.</p>	
	Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-3-31 - понятие и виды экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-3-У1 - проводить анализ экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений</p>	

			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-3-В1 - способами построения экономических моделей управления хозяйствующим субъектом, с целью выявления рисков при принятии финансовых решений	
ПК-4	Способен формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке	Иностранный язык в профессиональной сфере	<b>ЗНАТЬ</b> ПК-4-31 - Тенденции и закономерности в развитии профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации; ПК-4-32 - Актуальные модели речевого поведения в процессе профессиональной коммуникации; ПК-4-33 - Структурные и содержательные особенности коммуникации на профессиональные темы и способы ее организации ПК-4-34 - Принципы работы с различными источниками информации, в том числе зарубежной прессой, нормативной документацией на иностранном языке; ПК-4-35 - Этические нормы культур изучаемых языков, общекультурные универсалии, принципы культурного релятивизма; ПК-4-36 - Основные культурные различия между родной страной и страной изучаемого языка. <b>УМЕТЬ</b> ПК-4-У1 - Учитывать тенденции и закономерности развития профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации; ПК-4-У2 - Поддерживать устные речевые контакты на иностранном языке в ситуациях профессионального общения; ПК-4-У3 - Работать с текстами профессиональной направленности на иностранном языке; ПК-4-У4 - Понимать со словарем основное содержание и значение основных терминов, слов, словосочетаний, развернутых текстов по профессиональной тематике; ПК-4-У5 - Находить пути к сотрудничеству на основе принципов культурного релятивизма; ПК-4-У6 - Уважать своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума. <b>ВЛАДЕТЬ</b> ПК-4-В1 - Навыками использования профессионального иностранного языка в устной и письменной коммуникации; ПК-4-В2 - Высоким уровнем речевой культуры необходимым для выполнения профессиональных задач; ПК-4-В3 - Навыками восприятия, интерпретации текстов по профессиональной тематике на иностранном языке; ПК-4-В4 - Методикой самостоятельной работы по совершенствованию навыка изучения иностранного профессионального языка; ПК-4-В5 - Навыками взаимодействия с иноязычными культурами с позиций культур	ПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке; ПК-4.2. Анализирует финансовую информацию и осуществляет коммуникации с экономическими субъектами, при проведении операций в платежной системе на иностранном языке; ПК-4.3. Владеет навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов на иностранном языке.

			турного релятивизма и толерантности; ПК-4-В6 - Информацией, имеющейся в первоисточниках и в профессиональных трудах.	
		Производственная практика: преддипломная практика	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-4-31 - понятие и виды финансовой информации, коммуникаций с экономическими субъектами, виды операций платежной системы на иностранном языке <b>УМЕТЬ:</b> ПК-4-У1 - формировать и проверять финансовую информацию, осуществлять коммуникации с экономическими субъектами, сопровождать процессы платежной системы на иностранном языке <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-4-В1 - навыками формирования и проверки финансовой информации экономических субъектов при сопровождении процессов платежной системы на иностранном языке	
ПК-5	Способен осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг	Финансы	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-5-31 - основные понятия и механизмы функционирования финансов и финансовой системы ПК-5-32 - основные социально-экономические показатели финансовой политики ПК-5-33 - способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами ПК-5-34 - формы и методы использования финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы ПК-5-35 - понятие и структуру доходов и расходов государственного бюджета ПК-5-36 - документацию по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов ПК-5-37 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов <b>УМЕТЬ:</b> ПК-5-У1 - анализировать и проводить расчеты основных показателей финансовой системы ПК-5-У2 - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики ПК-5-У3 - использовать способы и методы управления финансовой системой и финансовыми услугами ПК-5-У4 - использовать формы и методы финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы ПК-5-У5 - систематизировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета ПК-5-У6 - оформлять документацию по финансовым сделкам, планированию и	ПК-5.1. Использует в профессиональной деятельности экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг; ПК-5.2. Осуществляет консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг ПК-5.3. Систематизирует информацию по планированию финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов финансовой системы.

		<p>прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5-У7 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-5-В1 - методами оценки эффективности и результативности функционирования звеньев финансовой системы</p> <p>ПК-5-В2 - навыками расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели финансовой политики</p> <p>ПК-5-В3 - навыками управления звеньями финансовой системы и финансовыми услугами</p> <p>ПК-5-В4 - навыками анализа и выбора финансовых рычагов для регулирования бюджетной системы</p> <p>ПК-5-В5 - анализировать финансовую информацию по доходам и расходам государственного бюджета</p> <p>ПК-5-В6 - анализа документации по финансовым сделкам, планированию и прогнозированию финансов хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-5-В7 - навыками анализа нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления инвестиционно-накопительных продуктов</p>	
	Государственные и муниципальные финансы	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-5-31 - экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг</p> <p>ПК-5-32 - структуру организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие</p> <p>ПК-5-33 - критерии выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений</p> <p>ПК-5-34 - формы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5-35 - современное законодательство, механизмы планирования и прогнозирования, регулирующие государственные и муниципальные заимствования</p> <p>ПК-5-36 - финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-5-У1 - систематизировать экономические, организационные, правовые и социальные аспекты финансовой системы и финансовых услуг</p> <p>ПК-5-У2 - проводить консультирование по организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие</p> <p>ПК-5-У3 - проводить консультации по критериям выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональ-</p>	

			<p>ных финансов и межбюджетных отношений</p> <p>ПК-5-У4 - организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5-У5 - ориентироваться в современном законодательстве, механизмах планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования</p> <p>ПК-5-У6 - использовать финансово-экономические показатели, характеризующие результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-5-В1 - навыками использования экономических, организационных, правовых и социальных аспектов финансовой системы и финансовых услуг</p> <p>ПК-5-В2 - навыками анализа организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие</p> <p>ПК-5-В3 - навыками анализа критериев выбора, планирования и прогнозирования ключевых оценочных показателей, используемых для оценки региональных финансов и межбюджетных отношений</p> <p>ПК-5-В4 - навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>ПК-5-В5 - навыками использования современного законодательства, механизмов планирования и прогнозирования, регулирующих государственные и муниципальные заимствования</p> <p>ПК-5-В6 - навыками планирования финансово-экономических показателей, характеризующих результативность применения финансовых методов регулирования экономических и социальных процессов государственных и региональных финансов</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-5-31 - понятие и виды консультаций по вопросам планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-5-У1 - осуществлять консультирование по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-5-В1 - навыками проведения консультирования по вопросам состояния, планирования и прогнозирования финансовой системы и финансовых услуг</p>	
ПК-6	Способен консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых	Финансовая политика компании	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-6-31 - порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p> <p>ПК-6-32 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг</p> <p>ПК-6-33 - основные элементы финансовой политики компании</p>	<p>ПК-6.1. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет консультирование клиентов по вопросам планирования и</p>

	услуг с целью выявления платежеспособного спроса		<p>ПК-6-34 - факторы, влияющие на финансовую политику компании</p> <p>ПК-6-35 - порядок оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг</p> <p>ПК-6-36 - способы консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-У1 - осуществлять порядок составления и правила оформления финансовой документации в организации</p> <p>ПК-6-У2 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг</p> <p>ПК-6-У3 - использовать основные элементы финансовой политики компании</p> <p>ПК-6-У4 - использовать факторы, влияющие на финансовую политику компании</p> <p>ПК-6-У5 - осуществлять порядок оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг</p> <p>ПК-6-У6 - консультировать клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-В1 - навыками составления и правилами оформления финансовой документации в организации</p> <p>ПК-6-В2 - навыками работы с нормативными и методическими документами, регламентирующими вопросы взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг</p> <p>ПК-6-В3 - навыками работы с основными элементами финансовой политики компании</p> <p>ПК-6-В4 - навыками мониторинга факторов, влияющих на финансовую политику компании</p> <p>ПК-6-В5 - навыками оформления документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг</p> <p>ПК-6-В6 - навыками консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса</p>	<p>взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6.3. Проводит мониторинг факторов, влияющих на финансовую политику компании с целью выявления платежеспособного спроса.</p>
	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-6-31 - нормативные и методические документы, регламентирующие работу по информационному обеспечению процесса финансового планирования в организации</p> <p>ПК-6-32 - порядок составления финансовой документации по планированию в организации</p> <p>ПК-6-33 - методы и приемы составления финансовых планов для клиентов</p>	

		<p>ПК-6-34 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы организации процесса бюджетирования в организации</p> <p>ПК-6-35 - требования регламента к содержанию документов, обеспечивающих процесс бюджетирования</p> <p>ПК-6-36 - правила оформления планов и бюджетов</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-У1 - систематизировать финансовую и юридическую информацию по организации финансового планирования;</p> <p>ПК-6-У2 - работать в автоматизированных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6-У3 - применять на практике методологию бюджетирования;</p> <p>ПК-6-У4 - взаимодействовать с потенциальными поставщиками финансовых услуг в процессе разработки бюджетов;</p> <p>ПК-6-У5 - разрабатывать бюджетный регламент;</p> <p>ПК-6-У6 - осуществлять контроль подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в процессе бюджетирования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-В1 - способностью применять на практике методы финансового планирования;</p> <p>ПК-6-В2 - навыками анализа выполнения планов;</p> <p>ПК-6-В3 - методами сбора, обработки и анализа экономических данных для составления финансовых планов и бюджетов с использованием современных программных продуктов и оргтехники;</p> <p>ПК-6-В4 - навыками составления регулярной аналитической отчетности для клиентов и высшего руководства по выполнению бюджетов;</p> <p>ПК-6-В5 - стандартами по постановке процесса бюджетирования;</p> <p>ПК-6-В6 - приемами разработки бюджетного регламента.</p>	
	Кредитная политика компании	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-6-31 - сущность политики заимствований в финансовом менеджменте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса ;</p> <p>ПК-6-32 - понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса ;</p> <p>ПК-6-33 - роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг ;</p> <p>ПК-6-34 - политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг ;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-У1 - раскрывать сущность политики заимствований в финансовом менедж-</p>	



		<p>менте организации, риски участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-У2 - определять понятие и методы оценки кредитоспособности заемщика, способы обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-У3 - раскрывать роль хозяйственного кредита в кредитной политике компании, кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6-У4 - формулировать политику заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-В1 - навыками и знаниями сущности политики заимствований в финансовом менеджменте организации, рисков участников кредитного процесса с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-В2 - алгоритмом проведения анализа и методов оценки кредитоспособности заемщика, способами обеспечения долговых обязательств с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-В3 - определением финансовых показателей роли хозяйственного кредита в кредитной политике компании, определять кредитную поддержку предприятий для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6-В4 - современными инструментами системы оценки политики заимствований компании при кредитных взаимоотношениях с банками для консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг.</p>	
	Кредитный рынок	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-6-31 - концептуальные характеристики и базовые сегменты кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6-32 - классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-33 - виды кредитных рисков и рейтингов, современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-34 - современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p>	
		ПК-6-У1 - раскрывать концептуальные характеристики и базовые сегменты кре-	

		<p>кредитного рынка, необходимые для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг ;</p> <p>ПК-6-У2 - конкретизировать классификационные признаки кредита и рисков, необходимые для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-У3 - выделять виды кредитных рисков и рейтингов, применять современный инструментарий кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-У4 - использовать современные тенденции международных рынков капитала и факторы макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг ;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-В1 - концептуальными характеристиками и базовыми сегментами кредитного рынка, необходимыми для осуществления финансовых взаимоотношений с потенциальными поставщиками финансовых услуг;</p> <p>ПК-6-В2 - классификационными признаками кредита и рисков, необходимыми для составления финансовых планов и их влияние на работу организаций на кредитном рынке с целью выявления платежеспособного спроса ;</p> <p>ПК-6-В3 - категориями кредитных рисков и рейтингов, современным инструментарием кредитной политики коммерческого банка для взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-6-В4 - современными тенденциями международных рынков капитала и факторами макроэкономической стабилизации на кредитном рынке для планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг.</p>
	<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-6-З1 - понятие и виды консультаций клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-У1 - проводить консультирование клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-6-В1 - навыками работы при проведении консультирования клиентов по вопросам планирования и взаимодействия с потенциальными поставщиками финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>

ПК-7	Способен анализировать инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений	Инвестиции	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-7-31 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами;</p> <p>ПК-7-32 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-33 - методы оценки инвестиционных вложений для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-34 - передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-У1 - анализировать конъюнктуру инвестиционного рынка с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-У2 - организовывать и проводить презентации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-У3 - работать с программными комплексами по оценке инвестиционных вложений для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-У4 - организовывать и проводить переговоры по поиску источников финансирования инвестиций при принятии финансовых решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-В1 - навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования связей с инвесторами;</p> <p>ПК-7-В2 - навыками разработки и реализации инвестиционных проектов для принятия финансовых решений;</p> <p>ПК-7-В3 - способностью применять методический инструментарий оценки инвестиционных вложений в процессе финансового управления и принятия решений;</p> <p>ПК-7-В4 - навыками отбора оптимальных источников финансирования инвестиций.</p>	<p>ПК-7.1. Применяет законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;</p> <p>ПК-7.2. Осуществляет организацию и проводит переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля, при принятии финансовых решений;</p> <p>ПК-7.3. Анализирует инвестиционный портфель с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений.</p>
		Оценка эффективности инвестиционного портфеля	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-7-31 - законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам портфельного инвестирования;</p> <p>ПК-7-32 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги портфельного инвестирования;</p> <p>ПК-7-33 - передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами в процессе финансирования портфельных инвестиций;</p> <p>ПК-7-34 - методический инструментарий оценки портфельного инвестирования.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-У1 - анализировать структуру портфеля инвестиций;</p> <p>ПК-7-У2 - организовывать и проводить презентации инвестиционных портфелей;</p> <p>ПК-7-У3 - организовывать и проводить переговоры по поиску объектов инвестиционного портфеля;</p>	

			<p>ПК-7-У4 - работать с программными комплексами по оценки объектов портфельного инвестирования.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-В1 - навыками применять на практике законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам формирования портфеля инвестиций;</p> <p>ПК-7-В2 - навыками разработки целевого инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-7-В3 - навыками отбора оптимальных объектов инвестиционного портфеля;</p> <p>ПК-7-В4 - способностью применять методический инструментарий оценки портфеля инвестиций с учетом факторов риска.</p>	
		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-7-31 - понятие и виды инвестиционных портфелей с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующих субъектов для принятия финансовых решений</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-У1 - применять в практической деятельности методы формирования типа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-7-В1 - навыками анализа инвестиционного портфеля с целью оценки экономических моделей управления хозяйствующим субъектом для принятия финансовых решений</p>	
ПК-8	Способен проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента.	Личные финансы	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-8-31 - специфику финансовых отношений на уровне домашнего хозяйства для мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих его экономическое положение</p> <p>ПК-8-32 - структуру бюджета семьи в разрезе доходных и расходных статей и основы личного финансового планирования</p> <p>ПК-8-33 - систему розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>ПК-8-34 - современные информационные технологии, справочные и информационные системы в сфере управления личными финансами</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-У1 - использовать методы мониторинга информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства</p> <p>ПК-8-У2 - осуществлять учет расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов</p> <p>ПК-8-У3 - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг</p>	<p>ПК-8.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента;</p> <p>ПК-8.2. Строит на основе собранных данных стандартные модели, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты, характеризующие экономическое положение клиента;</p> <p>ПК-8.3. Владеет навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента.</p>

			<p>ПК-8-У4 - применять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-В1 - навыками мониторинга информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение домашнего хозяйства</p> <p>ПК-8-В2 - навыками учета расходов и доходов семьи с целью долгосрочного и краткосрочного планирования личных финансов</p> <p>ПК-8-В3 - навыками изучения предложения финансовых услуг с помощью методов мониторинга информационных источников финансовой информации с целью выбора оптимальных для личных финансов банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг</p> <p>ПК-8-В4 - навыками применения универсального и специализированного программного обеспечения, необходимого для сбора и анализа информации в сфере управления личными финансами</p>	
		Финансовый мониторинг	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-8-31 - основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-32 - правовые основы и особенности регулирования и надзора за деятельностью организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-33 - методы мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов</p> <p>ПК-8-34 - особенности реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом</p> <p>ПК-8-35 - методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами</p> <p>ПК-8-36 - методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-У1 - использовать основные теоретические положения и ключевые понятия в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступ-</p>	

		<p>ным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-У2 - применять на практике правовые основы организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-У3 - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов</p> <p>ПК-8-У4 - производить информационно-аналитическую работу с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом</p> <p>ПК-8-У5 - применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами</p> <p>ПК-8-У6 - применять методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных систем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-В1 - навыками применения основных теоретических положений и ключевых понятий в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-В2 - навыками применения на практике правовых основ организации деятельности в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма</p> <p>ПК-8-В3 - навыками проведения мониторинга информационных источников финансовой информации характеризующих экономическое положение клиента с учетом реалий теневых экономических процессов</p> <p>ПК-8-В4 - навыками проведения информационно-аналитической работы с учетом особенностей реализации системы внутреннего контроля в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма в организациях, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом</p> <p>ПК-8-В5 - навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами</p> <p>ПК-8-В6 - навыками применения методики по составлению аналитических заключений и прогнозов с целью предотвращения сделок теневых финансовых операций с недобросовестными партнерами, применяемые при организации зарубежных си-</p>	
--	--	--	--

			стем противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	
	Проблемы экономической безопасности	<b>ЗНАТЬ</b> ПК-8-31 - о основные категории экономической безопасности, понятия и современные принципы работы с деловой информацией ПК-8-32 - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий, основные информационные процессы и принципы их регламентации, современные технические средства и информационные технологии обработки данных ПК-8-33 - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг ПК-8-34 - о сновы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности ПК-8-35 - методы использования пороговых значений при разработке прогнозов социально-экономического развития ПК-8-36 - о сновы макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической статистики <b>УМЕТЬ</b> ПК-8-У1 - и спользовать источники экономической, социальной, управленческой информации ПК-8-У2 - п роизводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; ПК-8-У3 - о осуществлять поиск и подбор статистических данных для анализа состояния и развития рынков факторов производства ПК-8-У4 - п рименять универсальное и специализированное программное обеспечение, необходимое для сбора и анализа информации ПК-8-У5 - с троить на основе собранных данных стандартные оптимизационные модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-8-У6 - о бъективно оценивать реальную экономическую ситуацию и экономическое положение клиента <b>ВЛАДЕТЬ</b> ПК-8-В1 - н авыками использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных ПК-8-В2 - м етодами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных оптимизационных моделей ПК-8-В3 - м етодикой расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления		

			<p>ПК-8-В4 - базовыми методами экономического анализа и практическими навыками анализа современной экономики</p> <p>ПК-8-В5 - навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях глобализации, профессионально используя в своей работе</p> <p>ПК-8-В6 - основами инвестиционного менеджмента и инвестиционного маркетинга</p>	
		Ценообразование	<p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>ПК-8-31 - цели, методы ценообразования и этапы разработки ценовой стратегии предприятия</p> <p>ПК-8-32 - ценообразующие факторы (спрос, полезность, издержки, степень вмешательства государства в ценовую политику и др.)</p> <p>ПК-8-33 - виды скидок с цен и возможности их применения на различных этапах жизненного цикла товара, способы уторговывания цены товара</p> <p>ПК-8-34 - способы калькулирования затрат по полной номенклатуре и по сокращенной номенклатуре</p> <p>ПК-8-35 - методы ценообразования на транспортные услуги</p> <p>ПК-8-36 - методики финансового анализа с учетом ценообразования экономического субъекта</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-У1 - применять основные методы ценообразования: затратный, метод целевой прибыли, нормативно -параметрические методы</p> <p>ПК-8-У2 - формировать структуру цен в зависимости от этапов товародвижения, рассчитывать величину оптовых и торговых надбавок, включать косвенные налоги в цену</p> <p>ПК-8-У3 - формировать цены импортных товаров, учитывая таможенные платежи и косвенные налоги</p> <p>ПК-8-У4 - рассчитывать ступенчатые цены, цены с учетом накопительных скидок</p> <p>ПК-8-У5 - оценить финансовые результаты применения той или иной ценовой стратегии оценить</p> <p>ПК-8-У6 - учитывать влияние внешних факторов на уровень, структуру, динамику и соотношения цен</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <p>ПК-8-В1 - технологией учета затрат для целей калькулирования по полной и сокращенной номенклатуре затрат</p> <p>ПК-8-В2 - методиками определения исходной цены товаров в рамках затратного и ценностного подходов к определению цены</p> <p>ПК-8-В3 - правилами установления предельных оптовых и торговых надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на отдельные виды товаров</p> <p>ПК-8-В4 - алгоритмом оценки принимаемых решений в области ценовой политики и их влияния на повышение доходности компании</p>	



			<p>ПК-8-В5 - алгоритмом оценки влияния основных методов воздействия государства на цены (административных и экономических)</p> <p>ПК-8-В6 - методикой определения цены импортного товара с учетом изменений в таможенном и налоговом законодательстве</p>	
		<p>Производственная практика:</p> <p>преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-8-31 - понятие и виды финансовой информации, характеризующие экономическое положение клиента</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-У1 - проводить мониторинг информационных источников финансовой информации, характеризующих экономическое положение клиента</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-8-В1 - навыками работы с информационными источниками финансовой информации, характеризующими экономическое положение клиента</p>	
ПК-9	Способен осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг	Методы диагностики рынка финансовых услуг	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-9-31 - методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-9-32 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-9-33 - систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>ПК-9-34 - информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-У1 - использовать методы экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-9-У2 - применять современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-9-У3 - применять систему розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p> <p>ПК-9-У4 - проводить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-В1 - навыками расчета на основе методов экономической диагностики рынка финансовых услуг</p> <p>ПК-9-В2 - навыками мониторинга современной финансовой системы и финансового рынка, истории развития финансовой системы и финансового рынка</p> <p>ПК-9-В3 - навыками оказания розничных финансовых услуг, применяемых личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики</p>	<p>ПК-9.1. Применяет методы экономической диагностики финансового рынка;</p> <p>ПК-9.2 Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;</p> <p>ПК-9.3. Владеет навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p>

			ПК-9-В4 - навыками информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг	
	Финансовые рынки и институты		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-9-31 - современную финансовую систему и финансовый рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p>ПК-9-32 - понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-9-33 - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;</p> <p>ПК-9-34 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-У1 - сопоставлять основные этапы функционирования современной финансовой системы и финансового рынка, историю развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p>ПК-9-У2 - различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-9-У3 - выявлять конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;</p> <p>ПК-9-У4 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги на финансовом рынке, осуществлять сбор информации;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-9-В1 - навыками выявления признаков современной финансовой системы и финансового рынка, историй развития финансовой системы и финансового рынка, осуществлять сбор информации;</p> <p>ПК-9-В2 - навыками толкования понятий финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</p> <p>ПК-9-В3 - навыками анализа и оценки профессиональной деятельности, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг;</p> <p>ПК-9-В4 - базовыми банковскими, страховыми и инвестиционными продуктами и услугами на финансовом рынке, осуществлять сбор информации.</p>	

		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-9-31 - понятие и структуру финансового рынка</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-9-У1 - осуществлять сбор информации, проводить исследования финансового рынка по спросу и предложению услуг</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-9-В1 - навыками анализа и сбора информации для проведения исследований финансового рынка по спросу и предложению услуг</p>	
ПК-10	Способен консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	Налоги и налогообложение	<p><b>ЗНАТЬ</b> ПК-10-31 - порядок составления и правила оформления финансовой и налоговой документации в организации ПК-10-32 - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки ПК-10-33 - правила оформления текста соответствующих документов, т.е. заполнения налоговых деклараций по различным налогам ПК-10-34 - требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации</p> <p><b>УМЕТЬ</b> ПК-10-У1 - составлять и правильно оформлять финансовую и налоговую документацию в организации ПК-10-У2 - применять нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки ПК-10-У3 - правильно оформлять текст соответствующих документов, т.е. заполнения налоговых деклараций по различным налогам ПК-10-У4 - формировать документы, обеспечивающие проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b> ПК-10-В1 - навыками по составлению и правильному оформлению финансовой и налоговой документации в организации ПК-10-В2 - навыками по применению нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования налоговой нагрузки ПК-10-В3 - навыками оформления текста соответствующих документов, т.е. заполнения налоговых деклараций по различным налогам ПК-10-В4 - навыками оценки содержания документов, обеспечивающих проведение сделок, связанных с формированием налогооблагаемой прибыли организации</p>	<p>ПК-10.1. Использует нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках финансовой, налоговой и страховой документации в организации;</p> <p>ПК-10.2. Владеет навыками составления и правильного оформления финансовой и налоговой документации в организации;</p> <p>ПК-10.3. Применяет оптимизацию механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно-методических актов в области налогообложения и страхования в Российской Федерации.</p>

		<p>Страхование</p> <p><b>ЗНАТЬ</b>          ПК-10-31 - порядок составления и правила оформления финансовой, налоговой и страховой документации в организации          ПК-10-32 - нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда          ПК-10-33 – критерии, предъявляемые к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта ПК-10-34 - нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования</p> <p><b>УМЕТЬ</b>          ПК-10-У1 - составлять и оформлять финансовую, налоговую и страховую документацию в организации          ПК-10-У2 - оформлять документацию по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта          ПК-10-У3 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда ПК-10-У4 - использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b>          ПК-10-В1 - навыками по оформлению финансовой, налоговой и страховой документации в организации          ПК-10-В2 - навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих работы по информационному обеспечению в организации в рамках формирования страхового резерва и страхового фонда ПК-10-В3 - критериями, предъявляемыми к документации по финансовым сделкам в соответствии с действующими требованиями поставщиков финансовых услуг в рамках формирования страховой услуги или продукта ПК-10-В4 - навыками по использованию нормативных и методических документов, регламентирующих вопросы оформления страховых продуктов, в рамках различных видов страхования</p>	
--	--	---	--

		Производственная практика: преддипломная практика	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-10-31 - нормативно-методические акты в области налогообложения в Российской Федерации <b>УМЕТЬ:</b> ПК-10-У1 - консультировать внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно- методических актов в области налогообложения в Российской Федерации <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-10-В1 - навыками оптимизации механизмов консультирования внешних и внутренних пользователей по вопросам соблюдения требований нормативно- методических актов в области налогообложения в Российской Федерации	
ПК-11	Способен анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	Финансовый риск-менеджмент	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-11-31 - методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-32 - методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях ПК-11-33 - принципы оценки финансовых рисков ПК-11-34 - риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками ПК-11-35 - способы осуществления выбора форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации ПК-11-36 - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации <b>УМЕТЬ:</b> ПК-11-У1 - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-У2 - применять методический инструментарий учета фактора риска в финансовых операциях ПК-11-У3 - использовать принципы оценки финансовых рисков ПК-11-У4 - использовать риск-менеджмент как систему управления финансовыми рисками ПК-11-У5 - осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, средствами массовой информации ПК-11-У6 - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-11-В1 - методами анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-В2 - методическими инструментами учета фактора риска в финансовых операциях ПК-11-В3 - принципами оценки финансовых рисков ПК-11-В4 - навыками риск - менеджмента, как системы управления финансовыми рисками ПК-11-В5 - навыками осуществления выбора форм и методов взаимодействия с	ПК-11.1. Использует методы анализа и оценки финансовых рисков; ПК-11.2. Применяет методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации; ПК-11.3. Владеет способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков.

			инвесторами, организациями, средствами массовой информации ПК-11-B6 - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	
	Финансовая среда и финансовые риски		<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-11-31 - методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков ПК-11-32 - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ПК-11-33 - принципы ведения консультационной работы с клиентами ПК-11-34 - методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-35 - мероприятия по снижению финансовых рисков ПК-11-36 - методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации <b>УМЕТЬ:</b> ПК-11-У1 - использовать методы экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков ПК-11-У2 - применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг ПК-11-У3 - использовать принципы ведения консультационной работы с клиентами ПК-11-У4 - использовать методы анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-У5 - проводить мероприятия по снижению финансовых рисков ПК-11-У6 - использовать методы анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-11-B1 - навыками экономической диагностики финансовой среды и финансовых рисков ПК-11-B2 - опытом работы с экономическими и юридическими аспектами оказания финансовых и консультационных услуг ПК-11-B3 - принципами ведения консультационной работы с клиентами ПК-11-B4 - методами анализа и оценки финансовых рисков ПК-11-B5 - способами проведения мероприятий по снижению финансовых рисков ПК-11-B6 - методами анализа финансового риска, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации	
	Производственная практика: преддипломная практика		<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-11-31 - понятие и виды финансовых рисков <b>УМЕТЬ:</b> ПК-11-У1 - анализировать и оценивать финансовые риски, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их мини-	

			<p>мизации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-11-B1 - методами анализа и оценки финансовых рисков, с целью консультирования клиентов по вопросам разработки стандартных и нестандартных мер их минимизации</p>	
ПК-12	Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Международные валютно-кредитные отношения	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-12-31 - сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка;</p> <p>ПК-12-32 - структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы;</p> <p>ПК-12-33 - основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование;</p> <p>ПК-12-34 - способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;</p> <p>ПК-12-35 - исследования развития финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-12-36 - основы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка ;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-У1 - раскрывать сущность, содержание и формы проявления международных валютно-кредитных и финансовых отношений, общие принципы анализа конъюнктуры финансового рынка;</p> <p>ПК-12-У2 - различать структуру мировой валютной системы, этапы эволюции, современные валютные проблемы;</p> <p>ПК-12-У3 - формулировать основные тенденции формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирование;</p> <p>ПК-12-У4 - выделять способы и приемы проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;</p> <p>ПК-12-У5 - различать понятия финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-12-У6 - сопоставлять основные этапы создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействие Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-B1 - навыками сущности, содержания и форм проявления международных</p>	<p>ПК-12.1. Применять в профессиональной деятельности понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков;</p> <p>ПК-12.2. Использует конъюнктуру и механизмы функционирования рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты;</p> <p>ПК-12.3. Владеет навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций на рынке банковских услуг, рынке ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынках.</p>

			<p>валютно-кредитных и финансовых отношений, общих принципов их анализа конъюнктуры финансового рынка ;</p> <p>ПК-12-B2 - навыками толкования понятий структуры мировой валютной системы, этапов эволюции, современных валютных проблем;</p> <p>ПК-12-B3 - навыками выявления признаков, основных тенденций формирования, составления и развития платежных балансов, валютной политики и их регулирования;</p> <p>ПК-12-B4 - навыками анализа и оценки способов и приемов проведения операций международных расчетов и кредитных отношений на мировом финансовом рынке в условиях глобализации;</p> <p>ПК-12-B5 - приемами и методами исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</p> <p>ПК-12-B6 - основами и навыками создания, построения и проведения операций международных валютно-кредитных и финансовых организации, взаимодействия Российской Федерации с ними, проводить мониторинг конъюнктуры финансового рынка.</p>	
		Рынок ценных бумаг	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-12-31 - характеристики финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-32 - конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-33 - методы регулирования рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-34 - методы экономической диагностики рынка ценных бумаг</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-У1 - проводить классификацию финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-У2 - использовать конъюнктуру и механизмы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-У3 - формировать документы, регулирующие рынок ценных бумаг</p> <p>ПК-12-У4 - использовать методы экономической диагностики рынка ценных бумаг</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-12-B1 - методологией и классификацией финансовых продуктов и услуг рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-B2 - различными приемами оценки конъюнктуры и механизмами функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-B3 - навыками формирования документов, регулирующих функционирование рынка ценных бумаг</p> <p>ПК-12-B4 - навыками использования методов экономической диагностики рынка ценных бумаг</p>	



		Производственная практика: преддипломная практика	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-12-31 - понятие и инструменты рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-12-У1 - проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-12-В1 - навыками анализа рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	
ПК-13	Способен осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств.	Организация деятельности коммерческих банков	<p><b>ЗНАТЬ:</b> ПК-13-31 - сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы ; ПК-13-32 - структуру и качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулируемыми взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов; ПК-13-33 - показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств ; ПК-13-34 - современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы ;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ПК-13-У1 - раскрывать сущность и организационные основы построения банка, формирование его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы ; ПК-13-У2 - выстраивать структуру и определять качество активов банка, проведение пассивных операций в соответствии с нормами, регулируемыми взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов ; ПК-13-У3 - раскрывать показатели финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств ; ПК-13-У4 - использовать современные инструменты системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядок осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-13-В1 - навыками знаниями сущности и организационных основ построения банка, формированием его ресурсов и капитальной базы для осуществления банковской деятельности между участниками платежной системы; ПК-13-В2 - алгоритмом структуры и качества активов банка, проведения пассив-</p>	<p>ПК-13.1. Использует комплексные знания в области денег, кредита и банковской деятельности, международных валютно-расчетных операций, закономерностей функционирования и особенностей регулирования денежной, валютной, кредитной и банковской систем;</p> <p>ПК-13.2. Осуществляет сбор, анализ и обобщение информации, необходимой для оценки состояния финансово-кредитной системы, оценки качества и эффективности управления государственными и муниципальными финансами;</p> <p>ПК-13.3. Осуществляет между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов.</p>

			<p>ных операций в соответствии с нормами, регулируемыми взаимоотношения по видам деятельности, обслуживание клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов ;</p> <p>ПК-13-B3 - определением показателей финансовых результатов и финансового состояния деятельности банка с использованием норм, в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и осуществлять контроль целевого использования средств ;</p> <p>ПК-13-B4 - современными инструментами системы оценки кредитоспособности клиентов банка, порядком осуществления операций, связанных с обеспечением возвратности кредита между участниками платежной системы.</p>	
	Деньги, кредит, банки		<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-13-31 - экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы ;</p> <p>ПК-13-32 - применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов ;</p> <p>ПК-13-33 - особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств ;</p> <p>ПК-13-34 - закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы ;</p> <p>ПК-13-35 - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов .</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-13-У1 - использовать экономические, в том числе денежно-кредитные явления, процессы и институты на макро- и микроуровне между участниками платежной системы ;</p> <p>ПК-13-У2 - сопоставлять применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенности проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов ;</p> <p>ПК-13-У3 - выявлять особенности кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств ;</p> <p>ПК-13-У4 - раскрывать закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы ;</p> <p>ПК-13-У5 - анализировать особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультацион-</p>	

			ное обслуживание клиентов <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-13-B1 - навыками использования экономических, в том числе денежно-кредитных явлений, процессов и институтов на макро- и микроуровне между участниками платежной системы ; ПК-13-B2 - анализом сопоставления применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования для обработки экономических данных, особенностей проведения денежных реформ в стране в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов ; ПК-13-B3 - навыками оценки особенностей кредитных отношений, международных валютно-кредитных и финансовых отношений и осуществлять контроль целевого использования средств ; ПК-13-B4 - навыками выявления признаков, раскрывающих закономерности функционирования денежной, банковской и кредитной систем на национальном, региональном и мировом уровнях между участниками платежной системы ; ПК-13-B5 - навыками анализа и оценки особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах для обработки экономических данных и осуществлять между участниками платежной системы операционное, информационное, консультационное обслуживание клиентов	
		Производственная практика: преддипломная практика	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-13-31 - понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов; <b>УМЕТЬ:</b> ПК-13-У1 - понятие и виды участников платежной системы, механизм обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов; <b>ВЛАДЕТЬ:</b> ПК-13-B1 - способностью проведения контроля за участниками платежной системы в рамках операционного, информационного, консультационного обслуживания клиентов в рамках исполнения бюджетов, финансовых планов и целевого использования средств.	
ПК-14	Способен оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов	Расчетные и платежные системы	<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-14-31 - принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов; ПК-14-32 - основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента; ПК-14-33 - понятие ликвидности и ее применение для регулирования расчетных и платежных операций в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента; ПК-14-34 - понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;	ПК-14.1. Формулирует понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента; ПК-14.2. Осуществляет использование современных банковских продуктов и технологий, в деятельности финансовых организаций, с целью осуществления мониторинга за соблюдением их бюджетов и финансовых планов; ПК-14.3. Владеет способностью анализировать финансовые возможности кли-

		<p>ПК-14-35 - современные банковские продукты и технологии, используемые в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;</p> <p>ПК-14-36 - регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-У1 - использовать принципы организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;</p> <p>ПК-14-У2 - применять основные понятия платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-У3 - раскрывать понятие ликвидности и применять для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-У4 - использовать понятие и механизмы функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-У5 - использовать современные банковские продукты и технологии, в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;</p> <p>ПК-14-У6 - использовать регулирование деятельности и систему рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-В1 - основными принципами организации и функционирования расчетных и платежных операций в кредитных организациях с использованием безналичных расчетов;</p> <p>ПК-14-В2 - содержанием основных понятий платежной системы и системы расчета по финансовым активам, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-В3 - знаниями категории ликвидности и ее применения для регулирования расчетных и платежных операций финансовых организаций, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента; ПК-14-В4 - понятием и механизмом функционирования расчетных и платежных систем России и зарубежных стран, чтобы оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-В5 - содержанием современных банковских продуктов и технологий, ис-</p>	<p>ента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов.</p>
--	--	---	--

			пользуемых в деятельности финансовых организаций, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов; ПК-14-В6 - процессом регулирования деятельности и системы рисков финансовых организаций, влияющих на осуществление операций посредством платежных и расчетных систем, чтобы осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов.	
	Основы финансовых расчетов		<b>ЗНАТЬ:</b> ПК-14-31 - основные понятия финансовых расчетов, используемых в базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-32 - методику и практику использования простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-33 - методику и практику использования сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-34 - методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-35 - методы анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-36 - методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания <b>УМЕТЬ:</b> ПК-14-У1 - сравнивать параметры базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-У2 - использовать методику и практику применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-У3 - использовать методику и практику применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-У4 - использовать методику и практику учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания ПК-14-У5 - использовать методы анализа финансовых потоков с целью оценки фи-	

			<p>нансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-У6 - использовать методы и схемы погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-В1 - навыками сравнения параметров базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-В2 - навыками использования методики и практики применения простых процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-В3 - навыками использования методики и практики применения сложных процентов с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-В4 - навыками использования методики и практики учета инфляционного обесценения денежных с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-В5 - навыками использования методов анализа финансовых потоков с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p> <p>ПК-14-В6 - навыками использования методов и схем погашения задолженностей в кредитных расчетах с целью оценки финансовых возможностей клиента и осуществления его операционного и информационного обслуживания</p>	
		Оценка стоимости бизнеса	<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-14-31 - базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>ПК-14-32 - способы оценки информации финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-33 - экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;</p> <p>ПК-14-34 - методы осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов;</p> <p>ПК-14-35 - методы взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;</p> <p>ПК-14-36 - методы работы в кризисных ситуациях.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-14-У1 - использовать базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги;</p> <p>ПК-14-У2 - оценивать информацию финансовых возможностей клиента;</p> <p>ПК-14-У3 - применять экономические и юридические аспекты оказания финансовых и консультационных услуг;</p> <p>ПК-14-У4 - использовать методы осуществления мониторинга по соблюдению</p>	

			<p>бюджета и финансовых планов;  ПК-14-У5 - взаимодействовать с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;  ПК-14-У6 - использовать методы работы в кризисных ситуациях.  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-14-В1 - методами сбора информации по базовым банковским, страховым и инвестиционным продуктам и услугам;  ПК-14-В2 - способами оценки информации финансовых возможностей клиента;  ПК-14-В3 - навыками экономических и юридических аспектов оказания финансовых и консультационных услуг;  ПК-14-В4 - навыками осуществления мониторинга по соблюдению бюджета и финансовых планов;  ПК-14-В5 - навыками взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;  ПК-14-В6 - навыками работы в кризисных ситуациях.</p>	
		<p>Производственная практика:  преддипломная практика</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-14-З1 - понятие и виды мониторинга финансовых возможностей клиента;  <b>УМЕТЬ:</b>  ПК-14-У1 - оценивать информацию финансовых возможностей клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов;  <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  ПК-14-В1 - способностью анализировать финансовые возможности клиента, в том числе осуществлять мониторинг соблюдения им бюджетов и финансовых планов.</p>	
ПК-15	Способен осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	<p>Банковский менеджмент и маркетинг</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b>  ПК-15-З1 - целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;  ПК-15-З2 - методы управления банковскими операциями с клиентами, особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;  ПК-15-З3 - проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований ;  ПК-15-З4 - о системе маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации ;  ПК-15-З5 - маркетинговую политику деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований ;  ПК-15-З6 - организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации ;  <b>УМЕТЬ:</b></p>	<p>ПК-15.1. Использует в профессиональной деятельности понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;  ПК-15.2. Применять организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации ;  ПК-15.3. Владеет навыками работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p>

			<p>ПК-15-У1 - раскрывать целостное представление о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;</p> <p>ПК-15-У2 - применять основные методы управления банковскими операциями с клиентами, использовать особенности управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущие банковской деятельности;</p> <p>ПК-15-У3 - выявлять проблемы и механизмы функционирования подразделений и банка в целом, основные стратегии деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований ;</p> <p>ПК-15-У4 - использовать применяемые методы и инструменты системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации ;</p> <p>ПК-15-У5 - использовать маркетинговую политику в деятельности банков по видам проводимых операций с применением социологических, маркетинговых исследований ;</p> <p>ПК-15-У6 - использовать организационно-управленческие аспекты маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации ;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-15-В1 - навыками сущности целостного представления о банковском менеджменте в комплексном понимании, на всех его этапах от планирования и анализа к управлению;</p> <p>ПК-15-В2 - навыками толкования основных методов управления банковскими операциями с клиентами, особенностей управления рисками, организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, присущими банковской деятельности;</p> <p>ПК-15-В3 - навыками выявления проблем и механизмов функционирования подразделений и банка в целом, основных стратегий деятельности банков с применением социологических, маркетинговых исследований ;</p> <p>ПК-15-В4 - навыками анализа и оценки применяемой системы маркетинга в банке и его роли в обеспечении конкурентной позиции кредитной организации, сбора, обработки и анализа экономической информации ;</p> <p>ПК-15-В5 - приемами и методами исследования маркетинговой политики деятельности банков по видам операций с применением социологических, маркетинговых исследований ;</p> <p>ПК-15-В6 - основами и навыками создания, построения и проведения организационно-управленческих аспектов маркетинговой деятельности банка с целью организацию сбора, обработки и анализа экономической информации.</p>	
			<p>Производственная практика: <b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>ПК-15-31 - понятие и методы обработки и анализа экономической информации, в</p>	



		преддипломная практика	<p>том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>ПК-15-У1 - осуществлять организацию сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>ПК-15-В1 - навыками работы по организации сбора, обработки и анализа экономической информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.</p>	
--	--	------------------------	---	--

## 1.9 Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю (направленности) осваиваемой образовательной программы и осуществляется в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется путем проведения:

1. практических занятий, лабораторных работ, выполнения проектов или иных аналогичных видов учебной деятельности по дисциплинам образовательной программы:

- в учебных аудиториях, компьютерных классах, специализированных кабинетах и в других помещениях филиала университета, расположенных по адресу: г. Каменск-Шахтинский, ул. Винная, д. 4а.

2. учебной и производственной практики:

- структурных подразделениях университета (кафедра менеджмента);
- профильных профессиональных организациях, названия и адреса которых указаны в договорах о практической подготовке обучающихся и отражены на сайте, а именно:
  - в ООО "Тейлвинд";
  - в АО «Астон продукты питания и пищевые ингредиенты».

Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе проводится путем чередования с иными компонентами образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) позволяет достичь результатов обучения, выражающихся в сформированных у обучающихся навыках, умениях, способности осуществлять трудовые действия, выполнять элементы, отдельные виды работ будущей профессиональной деятельности, указанные в рабочих программах учебных дисциплин.

Объем практической подготовки на направлении «Экономика» складывается из часов практик.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики – **108 часов**.

Объем практической подготовки при проведении производственной практики – **324 часа**.

Объем практической подготовки при проведении учебной практики:

*учебная практика: ознакомительная практика – 6 з.е.*

Объем практической подготовки при проведении производственной практики - **18 з.е.**, а именно:

*производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика – 8 з.е.*

*производственная практика: преддипломная практика – 9 з.е.*

Практическая подготовка при проведении практики позволяет готовить обучающихся к выполнению конкретных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, определенных образовательной программой и программами практик.

Общий объем практической подготовки по образовательной программе составляет – **21 з.е.**

## 1.10. Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 Экономика обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### 1.10.1 Наличие на праве собственности материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Образовательный процесс по программе бакалавриата осуществляется в здании и оборудованных помещениях Каменского филиала по адресу: 347810, ул. Винная, д. 4 «А»

, Филиале создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

### ***1.10.2 Предоставление обучающимся неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде***

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Созданная в Университете электронная информационно-образовательная среда обеспечивает неограниченный доступ к учебным планам, рабочим программам учебных дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио, используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть «Интернет» <http://lk.rosnou.ru> Доступ к электронной библиотечной системе IPRsmart обеспечивает сервис [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) ), к электронной библиотечной системе ЮРАЙТ - сервис <https://biblio-online.ru/> .

Доступ к системе проверки курсовых и выпускных квалификационных работ на заимствование «ВКР-ВУЗ.РФ» обеспечивает сервис [www.vkr-vuz.ru](http://www.vkr-vuz.ru).

Доступ, в том числе удаленный доступ в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных, используемым в образовательном процессе, а также к справочно-правовой системе «Консультант Плюс» обеспечивается через локальную сеть и сеть «Интернет».

Доступ к облачному решению Microsoft Office 365 (сервис <https://www.office.com>).

Доступ к программному обеспечению для просмотра и работы с документами Adobe Reader (компьютерный класс).

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены мастер-классы экспертов и специалистов в области организации и управления бизнесом.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 45 процентов общего объема программы бакалавриата.

Перечень учебных аудиторий, используемых для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой с указанием оборудования и технических средств обучения по конкретным дисциплинам и практикам, приводится в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик.

Самостоятельная работа обучающихся в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» организуется в учебных аудиториях № 27; 25, 31, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической, научной литературой и учебно-методическими материалами по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой учебной дисциплины представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета.

Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRsmart (ЭБС IPRsmart), содержащей издания по основным изучаемым учебным дисциплинам и сформированной на

основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Теперь электронные библиотеки (ЭБС) вузов — не простые сайты с подборками книг, а цифровые библиотеки. ЭБС стали высокотехнологичными программными продуктами, которые не только обеспечивают студентов и преподавателей круглосуточным доступом к литературе по всем областям знаний, но и имеют контент и инструменты, позволяющие выстраивать индивидуальные образовательные траектории, осваивать новые компетенции, гибко формировать рабочие программы и списки литературы, использовать искусственный интеллект для работы пользователей в системе.

Еще одним главным трендом для цифровых библиотек стало изменение подходов к интеграции в электронную информационную среду вуза. Работа в мобильных приложениях постепенно заменяет веб-ресурсы, поэтому студент или преподаватель может авторизоваться из любой системы вуза и сразу читать издания.

IPR SMART — система нового поколения, интегрированная в экосистему вуза, которая развивает и наращивает контент, опережая запросы пользователей.

Система сама изучает запросы читателей, агрегирует и анализирует корректность и вырабатывает рекомендации издательскому и контентному подразделению компании.

**Качество образования** — пожалуй, главный принцип IPR SMART. Постоянные обновления контента, максимальное внимание при отборе новинок на новые дисциплины и цифровые компетенции, внедряемые во все образовательные программы, инструменты для реализации цифровой трансформации вузов.

базе ЭБС IPRsmart содержится более **128 000** изданий, из которых более **40 000** — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около **1000** наименований российских зарубежных журналов, более **2000** аудиоизданий. Контент ЭБС IPR SMART представлен изданиями более **600** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Обучающимся доступно около 600 журналов, в том числе более 300 журналов из перечня ВАК. ЭБС IPR SMART систематически обновляется и пополняется новыми современными и востребованными изданиями, при этом постоянно совершенствуются количественные и качественные характеристики библиотеки.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPR SMART онлайн 24 часа в сутки.

Обучающиеся по образовательной программе имеют возможность пользоваться печатными изданиями, указанными в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик. На одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, в библиотеке университета имеется не менее 0,25 экземпляра каждого издания учебной, методической и научной литературы.

Все образовательные ресурсы Университета приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступ к ним также обеспечивается с помощью специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в Филиале создана безбарьерная среда, обеспечивающая безопасность и удобство доступа во все здания Университета.

Пути движения к учебным аудиториям, зонам и местам обслуживания внутри зданий спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

В здании Филиала оборудованы учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, библиотека, спортивно-тренажерный зал, имеются в наличии средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### ***1.10.3 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы***

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебники учебные пособия, иная учебная литература.

Электронная образовательная среда и официальный сайт Филиала адаптированы для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

### ***1.10.4 Обеспеченность образовательной программы педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях***

Реализация образовательной программы обеспечивается штатными педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора.

Квалификация всех педагогических работников университета, привлекаемых к реализации образовательной программы, отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах и в разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля педагогических работников Университета, участвующих реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на условиях заключения гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет около 70%.

## **1.11. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования соответствующего уровня и стоимостной группы с учетом значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с частью 5 статьи 54 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Университет вправе снизить стоимость платных услуг по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования с учетом покрытия недостающей стоимости платных услуг за счет собственных средств.

Основания, порядок и размер снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливается ежегодным приказом ректора Университета.

### **1.12. Система внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

1.12.1. **Внутренняя оценка** предусматривает объективность и всесторонность изучения качества образовательной деятельности, освоения учебных дисциплин и уровня подготовки обучающихся в ходе:

- текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием фондов оценочных средств, позволяющих оценить уровень знаний, навыков, умений и опыта деятельности обучающихся. В проведении текущего контроля, промежуточной аттестации, в разработке фондов оценочных средств участвуют представители организаций и работодателей, соответствующих направленности образовательной программы;

- прохождения всех видов учебной и производственной практики (научно-исследовательской, профессионально-творческой, преддипломной), проводимых преимущественно в структурных подразделениях и/или организациях, деятельность которых соответствует направлению/направленности образовательной программы. Руководителями практик, проводимых в профессиональных организациях, являются представители этих организаций;

- анализа и оценки выполненных обучающимися курсовых работ, тематика которых ежегодно обновляется с учетом развития науки и практики профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- самообследования образовательной программы, проводимого ежегодно в марте-апреле учебного года. Отчет о самообследовании образовательной программы размещается на официальном сайте Университета в разделе Сведения об образовательной организации, подраздел: Документы по адресу <http://kamensk.rosnou.ru/sveden/document> ;

- анализа портфолио и результатов внеучебной деятельности обучающихся, отражаемых

в личных кабинетах по адресу <http://lk.rosnou.ru>;

- анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов государственных экзаменационных комиссий, более 40% членов которых являются представителями сторонних организаций, деятельность которых соответствует направленности образовательной программы.

1.12.2. **Внешняя оценка** качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках:

- процедуры государственной аккредитации, проводимой с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся по образовательной программе требованиям ФГОС ВО 3++ с учетом соответствующей ПООП (при наличии) не реже одного раза в 6 лет;

- профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам в области рекламы и связей с общественностью;

- федерального государственного контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

- анализа и оценки отзывов о подготовке выпускников Филиала, получаемых от работодателей и профессиональных организаций, в которых трудоустроены выпускники;

- анализа результатов участия образовательной программы в национальных и международных рейтингах, проводимых по предметам в области рекламы и связей с общественностью.

## **2.УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

### **2.1. Учебный план по очно-заочной форме обучения.**

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

### **2.2. Учебный план по заочной форме обучения.**

В учебном плане указывается перечень учебных дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся в академических часах и практической работы в академических часах. Для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Прилагаются:

- учебный план по очно-заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.

- учебный план по заочной форме обучения для обучающихся с полным сроком обучения.

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

### **Структура и объём программы бакалавриата**

<b>Структура программы бакалавриата</b>		<b>Объём программы бакалавриата и её блоков в з.е.</b>
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
Блок 2	Практика	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объём программы бакалавриата		240

Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, всеобщей истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту, математическому анализу, математической логике и линейной алгебре, теории вероятностей и математической статистике, информатике, методам научного исследования, правоведению, финансовой грамотности и управлению финансами, управлению проектной деятельности, психологии общения, командообразованию и методам групповой работы, деловому иностранному языку, русскому языку и культуре речи, социологии, жизненной навигации, экономике организации (предприятий), микроэкономике, статистике, макроэкономике, корпоративным финансам, информационным системам в экономике, иностранному языку в профессиональной сфере, налогам и налогообложению, деньгам, кредитам, банкам, бухгалтерскому учету и анализу, методам диагностики рынка финансовых услуг, финансам, финансовому менеджменту, личным финансам, расчетным и платежным системам, страхованию, финансовым рынкам и институтам, основам финансовых расчетов, международным валютно-кредитным отношениям, оценке стоимости бизнеса, рынку ценных бумаг, организации деятельности центрального банка, финансовому риск-менеджменту, финансовой политике компании, инвестициям, статистике финансов, государственным и муниципальным финансам, финансовой среде и финансовым рискам, финансовому анализу предприятия, корпоративному финансовому планированию и бюджетированию, финансовому мониторингу, банковскому менеджменту и маркетингу, оценке эффективности инвестиционного портфеля, организации деятельности коммерческих банков, кредитной политике компании, проблемам экономической безопасности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;
- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме не менее 2 з.е.;
- реализацию дисциплины (модуля) "История России" в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала составляет в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объёма, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: ознакомительная практика.

Типы производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Программа бакалавриата обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объём программы бакалавриата.

В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ПООП.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе: дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, дисциплины (модуля) "История России", реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций,



определяемых ПООП могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 30 процентов общего объема программы бакалавриата.

Каменский филиал АНО ВО РосНОУ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. КАЛЕНДАРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ГРАФИКИ ПО ВСЕМ РЕАЛИЗУЕМЫМ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**

3.1. В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, а также последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию.

3.2. Прилагаются:

- календарный учебный график по очно-заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения;
- календарный учебный график по заочной форме обучения (оригиналы): для обучающихся с полным сроком обучения.

Календарные учебные графики размещены на официальном сайте Каменский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

### **4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ), ВКЛЮЧЕННЫХ В УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование и цель освоения дисциплины (модуля);
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объём дисциплины /(модуля) в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень комплектов лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого при изучении учебной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- перечень учебных аудиторий и оборудования, используемых для проведения учебных занятий по дисциплине (модулю).

По решению кафедры в состав рабочей программы учебной дисциплины (модуля) могут также включаться и иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы дисциплин, а также их аннотации, размещены на официальном сайте Каменский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

## **5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ВСЕХ ПРАКТИК, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Программа практики включает в себя:

- ✓ указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения;
- ✓ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- ✓ указание места практики в структуре образовательной программы;
- ✓ указание объёма практики в зачётных единицах и ее продолжительности в неделях;
- ✓ содержание практики, включая индивидуальные задания обучающимся;
- ✓ указание форм отчетности по практике;
- ✓ фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- ✓ перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- ✓ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- ✓ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По решению кафедры в состав программы практики могут включаться также иные сведения и (или) материалы.

Рабочие программы практик, а также их аннотации, размещены на официальном сайте Каменский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

## **6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Формами аттестации обучающихся по образовательной программе 38.03.01 Экономика являются: текущий контроль, промежуточная и государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяются кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачётов (зачётов с оценкой), экзаменов, курсовой работы, отчётов по практикам.

Государственная итоговая аттестация выпускников образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата; профиль - Финансы и кредит) включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки " Экономика " (профиль - Финансы и кредит).

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик и программах государственной итоговой аттестации.

### **6.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся, размещенные в рабочих программах учебных дисциплин и программах практик.**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Фонды оценочных средств размещаются в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), программах практик.

Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- заданий и рекомендаций по написанию научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;
- практических заданий, выполняемых обучающимися во время самостоятельной работы, практических занятий и/или лабораторных работ, в том числе в ходе имитационных упражнений, ролевых и деловых игр и др.

Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по четырехбалльной шкале. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и др., преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящие в состав соответственно рабочей программы учебной дисциплины (модуля) или программы практики, включают в себя:

- ✓ перечень компетенций, формируемых в процессе освоения образовательной программы;
- ✓ планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности);
- ✓ типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Фонд оценочных средств разрабатывается для проведения экзаменов и зачётов, практик, курсовых работ. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства:

- 1) вопросы для зачёта (зачёта с оценкой) и критерии оценки знаний обучающихся;
- 2) вопросы и билеты для экзамена и критерии оценки знаний обучающихся;
- 3) примерная тематика курсовых работ, методические рекомендации по их написанию и критерии оценки;
- 4) индивидуальные задания на практику, формы отчетов о прохождении практики.

**Зачёт, зачёт с оценкой** проводятся согласно расписанию.

До зачёта не допускаются обучающиеся, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Оценка «зачтено» может быть выставлена автоматически, если обучающийся не имеет пропусков учебных занятий, выполнил все данные преподавателем задания, продемонстрировал устойчивые знания всего содержания учебного материала и успешно освоил требуемые компетенции. Фамилии обучающихся, получивших оценку «зачтено» автоматически, объявляются в день проведения зачёта, до начала промежуточного испытания.

***По результатам зачёта преподаватель выставляет обучающемуся оценку «зачтено» или «не зачтено», руководствуясь следующими критериями:***

Оценка	Характеристики ответа
--------	-----------------------

Зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает систему понятий, категорий учебной дисциплины (модуля); твёрдо усвоил программный материал, грамотно и, по существу, излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с профессиональной деятельностью;</li> <li>- делает выводы и обобщения.</li> </ul>
Не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает основных категорий и понятий учебной дисциплины;</li> <li>- не изучил большую часть программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении учебных вопросов;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не умеет делать выводы и обобщения</li> </ul>

**Экзамен** проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

До экзамена не допускаются обучающиеся, не сдавшие зачет по предыдущей части учебной дисциплины (модуля), если он предусмотрен учебным планом, не защитившие курсовую работу по данной учебной дисциплине (модулю), если она предусмотрена учебным планом, не выполнившие более 50% данных преподавателем заданий.

Для прохождения экзамена обучающиеся размещаются в аудитории, не более 5 человек одновременно, по одному человеку за столом.

Проведение экзамена состоит из двух этапов:

- ответ на билет, состоящий из 2 или более вопросов из перечня, утвержденного на кафедре и включенного в РПУД;
- анализа и оценки решенных задач, выполненных заданий, упражнений.

В ходе ответа преподаватель может задавать дополнительные вопросы, касающиеся основных вопросов.

**По результатам зачета с оценкой, экзамена преподаватель выставляет студенту оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно», руководствуясь следующими критериями:**

Оценка	Характеристики ответа обучающегося
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы,</li> <li>- правильно решены и выполнены все практические задачи и упражнения</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, при ответах не всегда выделялось главное;</li> <li>- правильно решены и выполнены более 75% практических задач и упражнений</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования;</li> <li>- правильно решены и выполнены не менее половины практических задач и упражнений</li> </ul>
Неудовлетворительно	не выполнены требования, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»

#### **Критерии оценки курсовой работы**

- Актуальность рассматриваемой проблемы.

- Научное и/или практическое значение работы.
- Новизна рассматриваемых вопросов.
- Оригинальность решения вопросов.
- Полнота раскрытия темы.
- Логичность и грамотность изложения материала.
- Характер исследования (5 – творческий, 4 – репродуктивный с элементами творческого, 3 – репродуктивный, 2- компилятивный).
- Использование научной литературы.
- Использование дополнительных источников: материалов СМИ, художественной литературы, исторической и философской литературы, социологических исследований и др.
- Использование профессиональных периодических изданий.
- Соответствие оформления материала предъявляемым требованиям (техническое оформление, наличие сносок и др.)
- Для теоретического исследования: анализ различных подходов и взглядов по проблеме, возможность использовать полученный материал в дальнейших исследованиях.
- Для эмпирического исследования: адекватность подбора методик и проведение исследования, возможность использовать полученные результаты на практике.

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

***Общая оценка выставляется на основании следующих условий:***

«отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям на «хорошо»;

- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям на «удовлетворительно»;

- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;

- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

***Критерии оценивания результатов практики студентов расположены в программах практики.***

Практика является составной частью ОПОП, обеспечивающая передачу и усвоение конкретных умений и навыков в области юриспруденции. При реализации ОПОП в учебном плане предусмотрены учебная и производственная практики различных типов.

***1. Учебная практика: ознакомительная практика.***

Учебная практика: ознакомительная практика, предусмотрена учебным планом после 3 курса обучения продолжительностью 2 недели (108 часов, 3 ЗЕТ). При прохождении учебной практики к концу третьего курса происходит закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в результате освоения дисциплин.

Учебная практика направлена на закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения и подготовку студентов для осознанного и углубленного изучения профессиональных дисциплин.

***2. Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика***

Задачей технологической (проектно-технологической) практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков, формирование у студентов опыта ведения самостоятельной работы. Студенты решают следующие задачи: изучение текущей работы организаций (предприятий) (с учетом профиля – Организация и управление бизнесом); изучение документов, регламентирующих внутреннюю структуру и полномочия (компетенции) организаций (предприятий); присутствие или участие (с целью изучения и приобретения практических навыков) в оценке номенклатуры и качества выпускаемой продукции и в организации выполнения

управленческих решений; составление проектов документов по планированию производства и сбыта продукции.

Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, продолжительностью 2 недели (108 часов, 3 ЗЕТ), проходит после завершения обучения на 3 курсе.

Наряду с общей программой практики студент получает индивидуальное задание, содержание которого соответствует профилю организации, где проходит практику студент.

### 3. *Производственная практика: преддипломная практика.*

Производственная практика: преддипломная практика, продолжительностью 6 недель (324 часа, 9 ЗЕТ), проходит после завершения обучения на выпускном курсе.

При сдаче зачёта с оценкой по производственной практике студент обязан предъявить отчёт по индивидуальному заданию с оценкой руководителя от организации и печатью организации.

По окончании всех видов практик студент составляет письменный отчёт и сдаёт его руководителю практики от филиала на проверку. В отчёте по учебной практике учащийся описывает особенности профессиональной деятельности, объекты ознакомления, и в соответствии с индивидуальным заданием более подробно определённые преподавателем вид и объект деятельности. Отчёт по производственной и преддипломной практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе студентом в период практики, а также краткое описание организации его деятельности, вопросы охраны труда. Отчёт должен быть написан грамотным языком, содержать необходимые приложения: иллюстрации, графики, фотографии, схемы.

Прохождение всех видов практики, направление студентов на практику регламентируется специально издаваемыми приказами по Университету.

Все учебные и производственные практики проводятся на базе организаций-партнеров.

## **6.2. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, размещенные в программе государственной итоговой аттестации (на выпускном курсе)**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации размещаются в программе государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Финансы и кредит определяются университетом на основании локальных актов университета, методических рекомендаций и соответствующих примерных основных образовательных программ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии, на которых разрешается присутствовать всем желающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы принимаются членами комиссии на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ объявляются магистрантам после оформления протоколов заседаний экзаменационной комиссии в день защиты.

В государственную экзаменационную комиссию в рамках государственной итоговой аттестации привлекаются работодатели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (осуществляющих трудовую деятельность в образовательных организациях профессионального и дополнительного образования и имеющих стаж работы в соответствующей профессиональной области не менее 3 лет).

## **7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на весь период обучения, в ней отражаются:

- цель и задачи воспитания;
- основные направления воспитательной работы с обучающимися;
- формы и методы воспитания;
- кадровый потенциал воспитания;
- материально-техническая база воспитательной работы.

Приложение 1. Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет»

## **8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Календарный план воспитательной работы - неотъемлемая часть рабочей программы воспитания, который разрабатывается на каждый учебный год и ежегодно обновляется. Календарный план воспитательной работы содержит запланированные мероприятия по ОПОП 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата; профиль - Финансы и кредит) на 2025/2026 уч. год. В нем ежемесячно указываются:

- общеуниверситетские воспитательные мероприятия;
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках Филиала;
- мероприятия воспитательного характера, проводимые с обучающимися в рамках образовательной программы.

Анализ выполнения календарного плана воспитательной работы за учебный год направлен на объективную оценку результатов воспитательной деятельности с последующей выработкой рекомендаций по упорядочению или переводу воспитательной системы на более высокий качественный уровень.

Приложение 2. Календарный план воспитательной работы на 2025/2026 уч. год.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ВКЛЮЧАЕМЫЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ**

В методические материалы включен Фонд оценочных средств оценки результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата; профиль - Финансы и кредит).

ФОСы размещены на официальном сайте Каменский филиал АНО ВО РосНОУ в разделе Образование.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
В КАМЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО  
«РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(АНО ВО «РОСНОУ»)**

**2025**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ»
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- Воспитательная среда Каменского филиала
- 2.1. АНО ВО «РосНОУ»
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности  
Инфраструктура Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ»,
- 2.6. обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### 3. Управление системой воспитательной работы в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ», мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет».

Воспитание в образовательной деятельности в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» носит системный, плановый и непрерывный характер.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Настоящая рабочая программа воспитания в Каменском филиале АНО ВО «Российский новый университет» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
  - Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
  - письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;
  - Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
  - Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации»;
  - Устава АНО ВО «Российский новый университет».
- Рабочая программа воспитания в АНО ВО «Российский новый университет» разрабатывается в традициях отечественной педагогики и образовательной практики.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ»**

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации <sup>1</sup> определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

**Организация воспитательного процесса в АНО ВО «РосНОУ» основывается на принципах:**

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- со-управления как сочетания административного управления студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу рабочей программы воспитания Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ» положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

## **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы – формирование и развитие гармонично развитой личности обучающегося, обладающего высокой общей и профессиональной культурой, независимым мышлением, разделяющего общечеловеческие и национальные духовные ценности, способного принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи, занимающегося физической культурой и спортом, не имеющего вредных привычек, работающего над своим личностным и профессиональным развитием.

Для достижения указанной цели необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

### **Задачи воспитательной работы:**

- создание в коллективах обучающихся полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократии и гуманизма;
- сохранение и приумножение историко-культурных и научных традиций университета, преемственности, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, потребности к саморазвитию и здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению;
- вовлечение обучающихся в студенческое самоуправление, активное участие в общественной, научной и внеучебной деятельности;
- обеспечение социально-психологической поддержки обучающихся, оказание помощи в адаптацию первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям

жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **2.1. Воспитательная среда Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ»**

Воспитательная среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная среда рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Воспитательная среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда, безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Воспитательная среда, образовательный и воспитательный процессы могут формироваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах, с применением:

актуальных традиционных, современных и инновационных образовательных технологий (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии);

дистанционных, цифровых образовательных технологий в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

### **2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Основные направления воспитательной деятельности в АНО ВО «РосНОУ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- формирование у обучающихся уважения к человеку, труду и старшему поколению;
- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Основные направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное);
- вариативные направления (культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое).

**Гражданско-патриотическое воспитание.** В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое, семейное воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание направляется на формирование и развитие у обучающихся активной гражданской позиции, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь получаемого высшего образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

Выпускник университета должен быть знаком с правовым и политическим устройством общества, уважительно относиться к законам, нормам и ценностям демократического общества, уметь пользоваться своими правами и личными свободами. У обучающихся должны быть сформированы качества личности, которые характеризуют связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

В семейном воспитании студентов следует уделять внимание экономическим аспектам ведения домашнего хозяйства, социально-гигиенической и психологической подготовке молодежи к семейной жизни, освоению педагогических знаний, необходимых для воспитания детей.

Решение задач гражданско-патриотического воспитания достигается: включением обучающихся в различные виды учебных занятий по гуманитарным, естественно-научным, профессиональным дисциплинам, проведением мероприятий, раскрывающих проблемы и особенности развития современного общества; организацией встреч, бесед по вопросам прав и обязанностей молодежи; подготовкой мероприятий, посвященных государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам России.

Формирование правосознания студента - сложный и длительный процесс, в котором участвует весь научно-педагогический коллектив, студенческое самоуправление и творческие студии и секции университета в целях формирования у обучающихся готовности, желания и умения всех и каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка, искоренение негативных явлений в университете и в обществе.

**Духовно-нравственное воспитание.** Воспитание и развитие духовности и высокой нравственности является одной из важных задач в процессе становления личности обучающегося. В качестве критериев духовно-нравственного воспитания в системе образования выступают: навыки нравственного поведения в различных жизненных ситуациях, умение любить ближнего, творить добро; наличие таких качеств, как терпение, сострадание, чуткость; убежденность в необходимости выполнения норм морали. Духовно-нравственное воспитание предполагает:

- изучение и освоение обучающимися целей и идеалов нравственного поведения;
- пропаганду примеров и образцов высоко нравственного поведения;
- освоение опыта и формирование привычек нравственного поведения.

Духовно-нравственное воспитание направляется также и на формирование экологического сознания, как совокупности передовых идей и взглядов на проблемы взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере должно быть нацелено на создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но и как к среде обитания, обеспечивающей устойчивое социальное и культурное развитие нашей страны.

Содержание духовно-нравственного воспитания, нравственных ценностей раскрывается в ходе изучения гуманитарных, естественно-научных, элективных дисциплин; раскрытие и информирование обучающихся о примерах высоконравственного поведения, добрых делах и смелых поступках обучающихся университета и других примерах героического поведения, проведения мероприятий, направленных на этическое развитие, посещение театров, музеев, выставок, экскурсий и др.

Достижению целей духовно-нравственного воспитания способствует поддержание в университете, институтах, студенческих группах здоровой морально-нравственной атмосферы, требовательность и ответственность за соблюдением учебной дисциплины, установленных в университете норм и правил поведения.

**Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни** предполагает разработку и осуществление мер по повышению эффективности проведения занятий по учебным дисциплинам: физическая культура и спорт, физкультурно-оздоровительные технологии, спортивная подготовка, организация работы спортивных секций, проведение спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней.

Осознанию ответственности обучающихся за собственное здоровье способствует пропаганда здорового образа жизни, его значения в укреплении здоровья, физическом и психологическом развитии личности, в профессиональной подготовке к трудовой деятельности и защите Отечества, обеспечение свободного бесплатного доступа обучающихся к занятию спортом, фитнесом в свободное время в общежитии и спортивных залах.

Особое внимание необходимо уделять проведению мероприятий, направленных на профилактику и борьбу с курением, наркозависимостью.

**Профессионально-трудовое воспитание** представляет собой организованный процесс формирования у обучающихся профессиональных качеств, обусловленных требованиями профессиональных стандартов той области или виде профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник в соответствии с направлением подготовки и будущим уровнем

квалификации. Профессиональное воспитание осуществляется во время изучения преимущественно профессиональных и общепрофессиональных дисциплин, приобщения обучающихся к профессиональной деятельности в форме практической подготовки в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Формирование конкурентоспособных профессиональных качеств достигается участием обучающихся в мероприятиях, посвященных профессиональному самоопределению, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, организации общественно и личностно значимых дел, ознакомление обучающихся с состоянием рынка труда; организацией встреч с работодателями, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов.

В процессе профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, ответственность, способность самостоятельно принимать ответственные профессиональные решения, профессиональная этика, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

**Культурно-просветительское воспитание** направлено на формирование у обучающихся эстетического вкуса, умения отличать подлинные ценности мировой культуры и искусства от образцов кича и массовой псевдокультуры, устойчивой потребности восприятия и понимания произведений искусства.

Культурно-просветительское воспитание осуществляется через систему гуманитарных элективных и факультативных дисциплин, функционирование в университете системы творческих объединений, студий, секций, конкурсов, фестивалей, выставок, в работе которых участвуют штатные и привлеченные специалисты творческих профессий.

Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование интереса у обучающихся ко всему кругу проблем, которые решаются средствами художественного творчества. В результате эстетического воспитания у выпускников университета должны быть сформированы способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях.

**Экологическое воспитание** направлено на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

**Научно-образовательное воспитание** формирует исследовательское и критическое мышление, мотивацию к научно-исследовательской деятельности.

### **2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе**

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе АНО ВО «РосНОУ» являются:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;



- организация студенческих объединений (студенческое научное общество, лига КВН, творческие студии, спортивные клубы и секции, студенческие советы, медиацентр, дискуссионный клуб, студенческие отряды и др.);
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение обучающихся в профориентацию и профессиональную навигацию (день открытых дверей, университетские субботы, дни карьеры, тренинги, мастер-классы, консультирование и др.);
- проектная деятельность;
- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

## 2.4. Формы и методы воспитательной работы

Достижение целей и решение задач воспитания обеспечивается эффективным проведением учебных занятий, направленных на формирование универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций по всем дисциплинам учебного плана.

Достижению целей воспитания в ходе учебных занятий способствует:

- изучение и обсуждение актуальных проблем, имеющих для обучающихся мировоззренческое значение, таких как:
  - ✓ особенности развития современного этапа российского общества;
  - ✓ принципы гуманистического мировоззрения, психологии общения и коммуникативной культуры, этики, эстетики, культуры здоровья; сущность понятия экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности;
  - ✓ нравственно-правового регулирования профессиональных и семейных отношений, формирование установок толерантного сознания, защита прав и свобод специалиста в условиях рыночной экономики.
- проведение учебных занятий с использованием активных методов обучения в форме деловых игр, дискуссий, круглых столов, панельных дискуссий, тренингов и других форм активной учебной деятельности, стимулирующих творчество и самостоятельность мышления обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс элементов творческого поиска, привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе;
- проведение научно-технических конференций, дискуссий, конкурсов, предметных олимпиад, представления студенческих работ на конкурсы и т.д.;
- обеспечение личного примера научно-педагогических работников, административного персонала университета в выполнении требований учебной и трудовой дисциплины, соблюдении норм морали и нравственности.

Достижение целей воспитания обеспечивается за счет эффективного использования следующих форм: конкурсы, фестивали; акции, волонтерские движения; игры, соревнования; клубы, студии; встречи со специалистами; проектная деятельность; профилактика и пропаганда и др.

В процессе воспитательной работы преподаватели/организаторы используют:

методы формирования сознания личности (беседы, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.);

методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.);

методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.).

способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений

и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания достигается за счет:

– нормативно-правового обеспечения (рабочая программа воспитания в Каменском филиале АНО ВО «РосНОУ», реализуемая как компонент основных образовательных программ, календарный план воспитательной работы, должностные обязанности работников, организаторов воспитательной деятельности, Положения о студенческих объединениях и иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность);

– кадрового обеспечения. Решение вопроса подбора и расстановки профессорско-преподавательского состава университет в системе воспитания исходит из современных методологических и научно-практических задач обучения и воспитания обучающихся, в соответствии с которыми воспитание молодежи является одной из важнейших функций образования. Преподаватель должен быть не только источником профессионального обучения, но и посредником между обучающимся и культурой, способным оказывать позитивное влияние на их становление и формирование и как специалистов и как будущей российской интеллигенции. Учебные занятия, проводимые профессорско-преподавательским составом, являются основной формой воспитания студенческой молодежи.

Проведение на высоком уровне внеучебной работы требует профессионального подхода

в области культуры, политики, искусства, художественного, литературного и музыкального творчества, научно-исследовательской деятельности, патриотического и гражданского воспитания, физической культуры и спорта.

В целях подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров в области воспитания Филиал координирует свою деятельность с образовательными учреждениями и региональными органами управления образованием, с методическими центрами, организует проведение и участие педагогов в научно-практических конференциях, методических семинарах, совещаниях, обмене опытом работы.

Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации внеучебной работы, так же является обязательным условием повышения активности воспитания обучающихся университета.

– финансового обеспечения. Финансовое обеспечение реализации рабочей программы воспитания осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки;

- информационного обеспечения. Информация о мероприятиях, событиях воспитательной направленности, содержание внеучебной деятельности размещается на официальном сайте АНО ВО «РосНОУ» и других информационных ресурсах университета;
- научно-методического и учебно-методического обеспечения. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- материально-технического обеспечения. Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-технической базы, предназначенной для организации воспитательных мероприятий.

Для достижения целей воспитания используются:

- ✓ актовый зал с мультимедийным проектором и экраном;
- ✓ специализированные помещения, с необходимым оборудованием и оргтехникой;
- ✓ спортивно-тренажёрный зал.

## **2.6. Инфраструктура Каменского филиала АНО ВО «РосНОУ», обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

Инфраструктура Филиала обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и включает в себя: здания и сооружения; зону отдыха, спортивную площадку, спортивно-тренажёрный зал, специализированные аудитории и др.; образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования.

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

*Социокультурное пространство* – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. В воспитании обучающихся Филиал использует социокультурное пространство г. Каменска-Шахтинского, области, других регионов России.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры Филиала: общественные объединения (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономные некоммерческие организации, некоммерческое партнерство, фонды, ассоциации (союзы), религиозные объединения, учреждения, нотариальная палата, адвокатская палата, объединение работодателей и др.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодежные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;

- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАМЕНСКОМ ФИЛИАЛЕ АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой**

Воспитательная система Филиала представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Функциями управления системой воспитательной работы выступают:

анализ итогов воспитательной работы за учебный год, формируемый в виде отчета самообследования внеучебной деятельности;

планирование воспитательной работы на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;

организация воспитательной работы;

контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе; регулирование воспитательной работы.

#### **3.2. Студенческое самоуправление**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни Филиала и их социально значимой деятельности.

*Цель* студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

*Задачи* студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

- правовая, информационная, методическая, ресурсная, психолого-педагогическая, иная поддержка органов студенческого самоуправления;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

Возглавляет студенческое самоуправление в Филиале Студенческий совет университета, студенческие советы институтов и студенческие советы учебных групп. Воспитательная деятельности в рамках студенческого самоуправления проводится по следующим направлениям:

- информационно-коммуникативное направление - информирование и организация участия обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, проводимых в университете, о студенческой жизни в целом и др.;
- культурно-развлекательное направление - проведение праздников, интеллектуальных игр, викторин, творческих вечеров и др.;
- волонтерская работа - организация поездок в подшефный реабилитационный центр для пожилых людей и инвалидов благотворительных акций, дней донора и др.;
- организационно-дисциплинарное – обсуждение и принятие решений по обучающимся, нарушившим нравственные нормы и правила, совершившим дисциплинарные проступки, обсуждение кандидатур и принятие решений о рекомендации обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения на обучение за счет средств федерального бюджета и др.
- кураторство – организация работы кураторов – обучающихся старших курсов с первокурсниками.

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе проректора по учебной работе. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией Филиала и институтов обеспечивается участием представителей студенчества в работе всех органов управления университетом и институтами, регулярными встречами студенческой молодежи с сотрудниками Филиала.

### **3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности на личностном уровне могут выступать:

- анкетирование, беседа и др.;
- анализ результатов различных видов деятельности;
- портфолио и др.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- ✓ качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- ✓ качество инфраструктуры; качество воспитательной среды;
- ✓ качество управления системой воспитательной работы;
- ✓ качество студенческого самоуправления;
- ✓ иное.

В вузе используется:

- Мониторинг, содержащий данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи;
- чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в вузе;
- индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе "Твой ход".

**Календарный план событий и мероприятий  
воспитательной направленности на 2025-2026 учебный год**

<b>Сентябрь</b>						
<b>Направления воспитательной работы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>
Патриотическое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	03.09.2025 г., Ауд. 32	День солидарности в борьбе с терроризмом	Памятная акция «Пламя надежды»	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., к.филос.н. Чеботарёва Е.А., к.полит.н. Кундюркова И.В.	77
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	06.09.2025 г., Ауд. 28	Отчётно-выборное собрание студенческого самоуправления. Заседание студенческого актива	Собрание	Студенческий совет	25
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	06.09.2025 г.	Посвящение в первокурсники	Торжественное вручение зачётных книжек	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н.	50
		08.09.2025 г.	Международный День грамотности	Лингвистический час «Грамоте учиться – всегда пригодится»	к.филос.н. Чеботарёва Е.А.	25
		12.09.2025 г.	День города Каменска-Шахтинского (выставка)	Выставка	ст. преподаватель Погребнова Н.М.	13
Духовно-нравственное	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	21.09.2025 г.	Международный день мира	Акция «Мы за мир, который начинается с тебя»	к.филос.н. Сычёва Е.А.	17
Профессионально-ориентированное	Профориентационная деятельность	Вторая половина месяца	Мастер-классы: «Введение в профессию», «Современные тенденции рынка труда»	Тренинги, Деловые игры	Центр карьерного роста	40
Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа	Спортивно-оздоровительная деятельность	27.09.2025 г. МБУ «СК Прогресс»	«Студенты вместе с ГТО»	Выполнение нормативов ВФСК ГТО	ст. преподаватель Погребнова Н.М., ст. преподаватель Андрейчук И.И.	20

жизни						
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	30.09.2025 г.	Международный день переводчика	Мастер-класс «Современные цифровые технологии в переводе»	к.филол.н. Колесник О.Г.	15
<b>Октябрь</b>						
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	В течение месяца <b>Ауд. 28</b>	Тема: "Система КонсультантПлюс в учебном процессе как базовое средство при обучении технологиям работы с правовой информацией".	Экспресс-курс КонсультантПлюс	Ведущий консультант по продукту ООО Регионального центра «Информ-групп»	60
Медиа и коммуникации	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	07.10.2025 г. <b>Ауд. 32</b>	Информационная безопасность в студенческой среде. Кибербезопасность	Беседа-диспут	ст. преподаватель Караман О.В.	60
Патриотическое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	11.10.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	Беседа на тему «Служить России довелось тебе и мне»	Беседа	к.пед.н. Васильцов Ю.А. Военком г. Каменска-Шахтинского	50
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	18.10.2025 г. <b>Ауд. 25</b>	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и на Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы	Библиографический обзор	Библиотекарь	30
Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	25.10.2025	Посещение выставки «О, спорт, ты – мир!»	Познавательная программа о спортсменах города	ст. преподаватель Погребнова Н.М.	15
Гражданско-правовое	Проектная деятельность	28.10.2025 г. <b>Ауд. 32</b>	Конкурс проектов по теме «Правовые основы семьи и брака»	Презентация проектов	к.юрид.н. Солонченко И.В.	30
<b>Ноябрь</b>						



Научно-образовательное	Научно-исследовательская деятельность	01.11.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	День менеджера в России	Круглый стол: «Новые тенденции в области управления»	ст. преп. Иванкова Л.В.	18
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	16.11.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	День экономиста	Лекция: «Россия в глобальном мире: в поиске новой модели экономического развития»	ст. преп. Самойленко В.В.	70
Духовно-нравственное	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	15.11.2025 г. <b>Ауд. 32</b>	Международный день толерантности	Круглый стол: «Толерантное отношение людей в разных жизненных ситуациях»	к.филол.н. Колесник О.Г.	25
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	17.11.2025 г. <b>Ауд. 32</b>	Международный день студентов	Дискуссия: «Перспективы развития студенческого самоуправления и повышение его роли в жизни вуза»	Студенческий совет	44
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	24.11.2025 г. <b>МБУК «ДК им. Гагарина»</b>	День Матери	Концерт ко Дню Матери	ст. преподаватель, директор МБУК «ДК им. Гагарина» Погребнова Н.М.	20
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	26.11.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	Всемирный день информации	Мастер-класс: «Использование современных информационных технологий»	ст. преп. Караман О.В.	28
<b>Декабрь</b>						
Духовно-нравственное	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	01.12.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом	Участие во Всероссийской акции Стоп ВИЧ/СПИД! <a href="http://стопвичспид.рф">http://стопвичспид.рф</a>	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н.	25
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	03.12.2025 г.	День юриста в России	Участие в региональном конкурсе «Юрист Дона»	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., к.юрид.н. Солонченко И.В.	20
Поддержка и развитие волонтерской деятельности	Волонтерская (добровольческая) деятельность	05.12.25 г.	День волонтера в России	Участие в акции «Стань волонтером - присоединяйся к платформе добрых дел Добро.рф»	ст. преподаватель Погребнова Н.М. Студенческий совет	35

Гражданско-правовое	Учебно-исследовательская деятельность	10.12.2025 г. <b>Ауд. 28</b>	День прав человека	Семинар-презентация для студентов направления «Юриспруденция»: «Актуальные проблемы в области прав»	доцент, к.полит.н. Кундрюцкова И.В.	56
Гражданско-правовое	Учебно-исследовательская деятельность	12.12.2025 г. <a href="https://urait.ru/constitution">https://urait.ru/constitution</a>	День Конституции РФ	Участие во Всероссийском конституционном экзамене	к.юрид.н. Солонченко И.В., доцент, к.полит.н. Кундрюцкова И.В.	56
Профориентация	Формирование профессионального самоопределения выпускников школ и средне-профессиональных образовательных учреждений	В течение месяца	День открытых дверей	Профориентационное мероприятие	Преподаватели Студенты Обучающиеся школ, НПО и СПО	80
Культурно-просветительское	Социально-культурная	3 декада месяца	Развлекательный вечер «Новогодний переполох»	Вечер отдыха	к.филол.н. Колесник О.Г., ст. преподаватель Погребнова Н.М. Студенческий совет	55
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	26.12.2025 г. <b>Ауд. 32</b>	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.	Библиографический обзор	Библиотекарь	35

<b>Январь</b>						
Поддержка и развитие волонтерской деятельности	Волонтерская (добровольческая) деятельность	11.01.2026 г.	Рождество и Старый Новый год	Участие в благотворительной акции «Подарки на Рождество детям из детских домов»	ст. преподаватель Погребнова Н.М. Студенческий совет	35
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	16.01.2026 г. <b>Ауд. 32</b>	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.	Библиографический обзор	Библиотекарь	34
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	24.01.2026 г. <b>Ауд. 32</b>	День российского студенчества (Татьянин день)	Информационно-развлекательная программа	к.филол.н. Колесник О.Г., ст. преподаватель Погребнова Н.М. Студенческий совет	30
Патриотическое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	27.01.2026 г. <b>Ауд. 28</b>	День воинской славы России. 80-летие полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)	Диспут	к.филос.н. наук Чеботарёва Е.А., к.пед.н. Васильцов Ю.А.	30
<b>Февраль</b>						
Нравственно-речевое	Формирование культуры речи, умения правильно и красиво выражать свои мысли	03.02.2026 г.	День борьбы с ненормативной лексикой	Беседа «За чистоту речи»	к.филос.н. Чеботарёва Е.А.	16
Научно-образовательное	Учебно-исследовательская деятельность	08.02.2026 г.	День российской науки	Квест: «Научные факты и открытия»	к.филос.н. Чеботарёва Е.А. к.филол.н. Сычёва	14

					Е.А. к.филол.н. Колесник О.Г.	
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества	13.02.2026 г.	13 февраля 1943 года — День освобождения Каменска-Шахтинского от немецко-фашистских захватчиков	Митинг на площади «Труда» г. Каменска-Шахтинского	Библиотекарь	15
Профориентация	Формирование профессионального самоопределения выпускников школ и средне-профессиональных образовательных учреждений	По плану-графику на 2025-2026 учебный год	Участие в тематических родительских собраниях, «круглых столов» в средне-специальных учебных заведениях города, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся и планирование их профессиональной карьеры.	Круглый стол	Ответственный за профориентационную работу, преподаватели Каменского филиала «РосНОУ»	25
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21.02.2026 г.	Международный день родного языка	Тестирование по русскому языку 3-х уровней	к.филол.н. Чеботарёва Е.А. к.филол.н. Колесник О.Г.	20
Патриотическое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	24.02.2026 г.	День защитника Отечества	Беседа: «Защитник – это не звание, это состояние души».	к.пед.н. Васильцов Ю.А. Военком г. Каменска-Шахтинского	25
Информационно-образовательное	Формирование качественного информационного обслуживания	25.02.2026 г. <b>Ауд. 28</b>	Об обновлении контента в ЭБС IPR SMART и Образовательной платформе ЮРАЙТ. Консультации в подборках литературы Информирование обучающихся о	Библиографический обзор	Библиотекарь	46

			бесплатных вебинарах и конференциях, организуемых на этих платформах. Полезные сервисы, эффективные методики вовлечения студентов.			
<b>Март</b>						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	2 декада месяца <b>МБУК «ДК им. Гагарина»</b>	Участие в городском мероприятии «Студенческая весна-2026»	концерт	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., ст. преподаватель Погребнова Н.М.	60
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	21.03.2026 г. <b>Библиотека</b>	Всемирный день поэзии	Книжная выставка «Её величество поэзия!»	Библиотекарь	70
<b>Апрель</b>						
Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	07.04.2026 г.	Всемирный день здоровья	Участие в городском пробеге	ст. преподаватель Погребнова Н.М.	15
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	15.04.2026 г.	День экологических знаний	Экологическая викторина, Субботник «За чистоту города!»	Библиотекарь Студенческий актив	45
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	23.04.2026 г.	Международный день английского языка	Тестирование по английскому языку 3-х уровней	к.филол.н. Колесник О.Г. к.филол.н. Сычёва Е.А.	15
Развитие студенческого самоуправления	Деятельность студенческих объединений	24.04.2026 г. <b>Ауд. 28</b>	Международный день солидарности молодёжи	Круглый стол по вопросам молодёжной политики и помощи в получении образования	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н. Студенческий совет	60
<b>Май</b>						
Патриотическое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	09.05.2026 г.	Участие в городских акциях, посвящённых 80-летию Победы в	Акция	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н.	30

			Великой Отечественной войне, миру, единства в борьбе с нацизмом.			
Профессионально-ориентированное	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	По плану-графику на 2025-2026 учебный год	Профориентационный форум «Билет в твоё будущее»	встреча	Ответственный за профориентационную работу, преподаватели Каменского филиала «РосНОУ	35
Духовно-нравственное	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	24.05.2026 г.	День славянской письменности и культуры	Тест: «Факты, связанные с Днём славянской письменности и культуры»	к.филос.н. Чеботарёва Е.А.	12
Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	31.05.2026 г.	Всемирный день без табака	Акция «Каменский филиал РосНОУ – территория, свободная от табачного дыма»	Студенческий актив	20
<b>Июнь</b>						
Экологическое	Формирование ответственного отношения к природе	05.06.2026 г.	Всемирный день окружающей среды День эколога	Тестирование по экологии 3-х уровней	ст. преподаватель Погребач К.С.	25
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	06.06.2026 г.	Пушкинский день России и русского языка	Викторина по биографии и творчеству А.С. Пушкина «Мы все учились понемногу...»	к.филос.н. Чеботарёва Е.А.	12
Патриотическое и гражданско-правовое	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	12.06.2026 г.	День России	Участие в городском мероприятии «Я-гражданин России»	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., ст. преподаватель Погребнова Н.М.	15

Патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения и памяти защитников Отечества и подвигам героям Отечества	22.06.2026 г.	День памяти и скорби	Общегородское мероприятие, митинг	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., Библиотекарь	10
Физкультурно-оздоровительное воспитание и воспитание здорового образа жизни	Деятельность по организации значимых событий и мероприятий	26.06.2026 г.	Международный день борьбы с наркоманией	Акция «Я выбираю жизнь»	Студенческий актив	20
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	27.06.2026 г.	День молодёжи	Общегородское мероприятие	ст. преподаватель, директор МБУК «ДК им. Гагарина» Погребнова Н.М.	15
Трудовое	Профессиональная навигация	В течение месяца	Информация о состоянии и тенденциях на рынке труда Ростовской области. Знакомство с законодательной базой по проблемам занятости	Информирование	ГКУ РО «ЦЗН г. Каменска-Шахтинского»	30
<b>Июль</b>						
Культурно-творческое	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	08.07.2026 г.	Всероссийский день семьи, любви и верности	Общегородское мероприятие	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., ст. преподаватель Погребнова Н.М.	12
Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	Формирование ЗОЖ	МБУ «СК Прогресс»	Выполнение нормативов (тестов) ВФСК ГТО	Выполнение нормативов (тестов) ВФСК ГТО	ст. преподаватель Погребнова Н.М., ст. преподаватель Андрейчук И.И.	25
<b>Август</b>						

Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к своей родине.	08.08.2026 г.	Участие в молодежном спортивном празднике посвященном Дню физкультурника	Общегородское мероприятие	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., ст. преподаватель Погребнова Н.М.	25
Гражданско-патриотическое	Формирование у обучающихся чувства уважения к своей родине.	22.08.2026 г	Участие в городском мероприятии посвященном «Дню государственного флага	Общегородское мероприятие, митинг	Зам. директора по УМР Черкасова Н.Н., ст. преподаватель Погребнова Н.М.	15
Трудовое	Профессиональная навигация	В течении месяца	Информация о состоянии и тенденциях на рынке труда Ростовской области. Знакомство с законодательной базой по проблемам занятости	Информирование	ГКУ РО «ЦЗН г. Каменска-Шахтинского»	30